

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»
Благовещенского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 8 от 12.01.24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Г.А. Умрихина
Приказ № 1 от 12.01.24



Программа развития МБОУ «Леньковская СОШ №1»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	3
Основные разделы	5
1. Цель и задачи программы.....	5
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	5
3. Сроки и этапы реализации программы.....	8
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	9
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	13
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	13
7. Механизм реализации программы	14
 Приложение. План-график программы	 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Леньковская СОШ №1» на 2024-2025 годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 28; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271; - Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.;
Факторы риска	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p>
Цель программы	Создание условий по повышению эффективности деятельности школы в достижении современных образовательных результатов на основе обновления технологического и методического обеспечения образовательного процесса и с учетом верифицированного рискового профиля.
Задачи среднесрочной программы в соответствии с рисками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения. 2. Создание оптимальных условий для преодоления рискового профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

	3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения. 2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
Сроки реализации программы	февраль 2024 года - май 2025 года
Перечень подпрограмм	1. Подпрограмма повышения предметной и методической компетентности педагогических работников. 2. Подпрограмма повышения уровня учебной мотивации обучающихся.
Исполнители	- руководитель ОО; - административная команда; - педагогический коллектив.
Система организации контроля выполнения Программы	Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.
Механизмы реализации Программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

В ходе проведения анализа факторов развития образовательной среды школы, воздействующей на качество обучения, по итогам анкетирования были выявлены следующие факторы риска:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий по повышению эффективности деятельности школы в достижении современных образовательных результатов на основе обновления технологического и методического обеспечения образовательного процесса и с учетом верифицированного рискового профиля.

Задачи программы:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.
2. Создать условия по повышению учебной мотивации учащихся с учетом индивидуального прогресса обучающихся как в учебной, так и внеучебной деятельности.
3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с имеющимися результатами 2023 года.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.		
Показатели реализации		
1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов.	Доля педагогов - участников анкетирования	100% (результаты анкетирования педагогов)
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.	Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития.	80% (перечень тем самообразования и график представления результатов).
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах.	Доля педагогических работников повысивших квалификационную категорию.	10% (результаты по итогам аттестации педагогических кадров).
4. Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.).	- Доля педагогических работников - участников в семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровня; - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	- Не менее 40% - не менее 80%
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	- Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов; - Доля педагогических работников, участвующих в диссеминации опыта на разных уровнях;	- Не менее 30% (результаты анализа карт посещения уроков и внеурочных мероприятий) - не менее 40%

	- Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников.	- 100%
б. Доля родителей, удовлетворенных образовательными результатами.	Снижение доли родителей недовольных преподаванием предметов.	до 20%
Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся		
Показатели реализации		
Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.	Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов	до 20%
Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.	Снижение ситуаций конфликтов в школе. Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы, формы организации учебной деятельности	до 20% до 90% До 90%

	учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.	
Повышение качества образовательных результатов.	<p>- Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом.</p> <p>- Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА (результаты ОГЭ, ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях.</p> <p>Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>- до 55%</p> <p>- не менее 98%</p> <p>- не менее 80%</p> <p>- до 25%</p>
Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	не менее 80%
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	не менее 80%

3.Сроки и этапы реализации программы

Реализация Программы запланирована на период - январь 2024 -май 2025 года.

<p>I этап</p> <p>Аналитико-диагностический</p> <p>январь 2024 года</p>	<p>- Проведение аналитической и диагностической работы, кадровых, нормативно-правовых ресурсов для реализации преобразований.</p> <p>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p>
--	--

<p>II этап Реализующий январь 2024 года - апрель 2025 года</p>	<p>-Внесение изменений в действующие и разработка новых локальных актов, Положений и т.п. - Реализация организационных механизмов внедрения отработанных этапов программы, мониторинг программы и ее корректировка. - Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе. - Отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p>
<p>III этап Аналитико-обобщающий Май 2025 года</p>	<p>- Анализ результатов программы, оценка её эффективности. - Распространение опыта работы. - Разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями:

Решение задач программы обеспечивается путем реализации подпрограмм.

4.1 Подпрограмма повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.

Цель подпрограммы: повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; внедрение современных технологий обучения и совершенствования их применения через создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО.

Задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением:

1. Выявить и проанализировать профессиональные дефициты.
2. Разработать индивидуальные карты развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.
3. Увеличить количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах.
4. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
5. Интегрировать новые технологии, приёмы, формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.
6. Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы по теме работы ПОС, оценочные инструменты и средства мониторинга.
7. Организовать участие педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.).

8. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

9. Увеличить долю родителей, удовлетворенных образовательными результатами.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- Доля педагогов, реализующих индивидуальные карты профессионального развития.
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию.
- Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, научно-практических конференциях и других мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.
- Доля педагогических работников, участвующих в работе профессионального обучающегося сообщества.
- Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы, формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.
- Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов.
- Доля педагогических работников, участвующих в диссеминации опыта на разных уровнях.
- Доля педагогических работников (молодые педагоги и неимеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников.
- Снижение доли родителей недовольных преподаванием предметов.
- Разработанные учебные, научно-методические и дидактические материалы по теме работы ПОС, оценочные инструменты и средства мониторинга.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников. Анализ профессиональных дефицитов и план по их устранению.
2. Участие в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, краткосрочном повышении квалификации (вебинары, семинары, конференции) по профилю выявленных профессиональных дефицитов и развития педагогов в области современных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы педагогического наставничества и сопровождения.
Формирование внутрикорпоративного пространства с целью транслирования и обмена педагогического опыта (заседания школьных МО, методического совета, педагогического совета, проведение школьных семинаров и практикумов, мастер-классов, открытых уроков, взаимопосещение уроков и др.)
4. Разработка индивидуальных карт развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.

4.2 Подпрограмма повышения уровня учебной мотивации обучающихся.

Цель реализации программы: Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

Задачи реализации программы:

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
2. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
3. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
4. Повысить качество образовательных результатов

Целевые показатели:

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов
2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану).
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности.
6. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

9. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации.
12. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности.
13. Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
14. Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков.
15. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.
16. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности.
17. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
18. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам.
19. Контроль качества преподавания учебных предметов.
20. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
21. Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей.
22. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности.
23. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня.
24. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.
25. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
26. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов.
2. Разработка индивидуальных карт развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах
4. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.)
5. Мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом

6. Родители, удовлетворенные образовательными результатами.
7. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
8. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
9. Повышение качества образовательных результатов.
10. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
11. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет общее руководство реализацией, организацией, координацией и контролем деятельности в Программе 2. Определяет связи с общественными и другими организациями, заключает договора о совместной деятельности по реализации Программы. 3. Организует мероприятия по стимулированию работников, участвующих в реализации Программы. 4. Предоставляет отчёт учредителю о ходе реализации Программы и выполнению его показателей.
Административная команда: заместители директора, руководители школьных МО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывают мероприятия и организует контроль за реализацией направлений деятельности в Программе 2. Организуют проведение методической работы с учителями школы. 3. Осуществляют мониторинг достижений педагогических работников школы, оценку и контроль качества образования. 4. Внедряют новые способы работы с педагогической командой. 5. Диагностируют затруднения учителей и планирует работу по их преодолению. 6. Готовят анализ и отчётную документацию по реализации Программы, в том числе размещаемую на сайте школы в пределах своей компетентности
Педагогическая команда	Осуществляют деятельность по реализации Программы

7. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Леньковская СОШ №1», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления

реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.

Исполнителями являются администрация и педагогический коллектив школы.

Участниками являются все участники образовательных отношений: коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся, Управляющий Совет школы, социальные партнеры.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы, видеоконференцсвязь, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.

План-график программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить и проанализировать профессиональные дефициты	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 3. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с целью изучения	февраль-август 2024г. Апрель-май 2024г. Апрель- май 2024г.	Доля педагогов - участников анкетирования Результаты диагностики Количество и анализ проведенных психолого-педагогических тренингов	Заместитель директора по УВР

		коммуникативных, профессиональных способностей и предотвращения профессионального выгорания			
Разработать индивидуальные карты развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов	1. Разработка и коррекция персональной траектории профессионального развития педагогического работника	Апрель-август 2024г.	Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития	Заместитель директора по УВР	
	2. Планирование повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	Май-сентябрь (по графику) 2024г.	План повышения квалификации, удостоверения		
	3. Консультирование в рамках МО, ПОС по разработке и коррекции индивидуальных	Май-ноябрь 2024г.	Количество консультаций		

		маршрутов профессиональной деятельности 4. Выявление лучших практик, определение направлений профессионального развития	Май-декабрь 2024г.	Количество практик	
	Увеличить количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах	1. Корректировка перспективного плана аттестации педагогических работников 2. Организация сопровождения педагогических работников в межаттестационный период 3. Публичные отчеты педагогов по темам самообразования 4. Развитие наставничества	1 раз в квартал в 2024-2025гг. Согласно плану школы В течение апреля 2024-мая 2025гг.	Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию Отчеты педагогов Отчет по реализации программы наставничества	Заместитель директора по УВР

<p>Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.</p>	<p>1. Информирование педагогического коллектива о реализации наставнического проекта и создании профессионального обучающегося сообщества с целью привлечения педагогических кадров, заинтересованных в изменении практики преподавания, формировании навыков XXI века.</p>	<p>Май 2024г.</p>	<p>Количество педагогов-участников ПОС</p>	<p>Управленческая команда Руководитель ПОС</p>
	<p>2. Создание профессионального обучающегося сообщества «Развитие компетенций «4К» на уроках (занятиях)».</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>Приказ о создании ПОС</p>	
	<p>3. Установление норм, цели и задач</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>	<p>План работы ПОС</p>	

		ПОС, описание основных образовательных результатов, которых достигнут ученики. 4. Организация работы ПОС (по отдельному графику)	Сентябрь 2024г-май 2025г.	Результаты работы ПОС	
	Интегрировать новые технологии, приемы, формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов	1. Изучение научной, учебнометодической литературы по теме «Компетенции «4К», рекомендованной Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее». 2. Изучение новых технологий, приёмов, форм организации учебной деятельности учащихся и новых способов достижения образовательных результатов. 3. Разработка	Май-сентябрь 2024г. Май-сентябрь 2024г.		Управленческая команда Руководитель ПОС
			Октябрь 2024г.-	Количество	

		технологических карт уроков (занятий), направленных на формирование компетенций «4К».	май 2025г.	технологических карт уроков (занятий), направленных на формирование компетенций «4К».	
		4. Проведение уроков (занятий), направленных на формирование «4К» компетенций	Октябрь 2024г.- май 2025г.	Количество уроков (занятий), направленных на формирование компетенций «4К».	
		5. Исследование уроков. Взаимопосещение и совместное обсуждение занятий и др.	Октябрь 2024г.- май 2025г.	Анализ посещенных уроков	
		6. Разработка, реализация и экспертиза педагогических проектов.	Октябрь 2024г.- май 2025г.	Количество педагогических проектов, прошедших экспертизу	
Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы по теме работы ПОС,	1. Разработка технологических карт уроков (занятий), направленных на формирование	Октябрь 2024г.- май 2025г.	Количество технологических карт уроков (занятий), направленных на формирование	Управленческая команда Руководитель ПОС	

	оценочные инструменты и средства мониторинга.	<p>компетенций «4К».</p> <p>2. Разработка методических и дидактических материалов.</p> <p>3. Выработка стратегии мониторинга и отчетности</p> <p>4. Разработка оценочных материалов, инструментов формирующего оценивания и средств мониторинга.</p> <p>5. Проведение входного мониторинга (в соответствии с отдельным планом). Рекомендации для дальнейшей работы, внесение изменений (по запросу).</p>	<p>Октябрь 2024г.- май 2025г.</p> <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Октябрь-ноябрь 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p>	<p>компетенций «4К».</p> <p>Количество, разработанных и опубликованных методических и дидактических материалов.</p> <p>Стратегия мониторинга и отчетности</p> <p>Оценочные материалы, инструменты формирующего оценивания и средства мониторинга.</p> <p>Результаты мониторингов</p>	
--	---	--	--	--	--

		6. Проведение промежуточного мониторинга (в соответствии с отдельным планом). Рекомендации для дальнейшей работы, внесение изменений (по запросу). 7. Проведение итогового мониторинга результативности работы ПОС. Рекомендации для дальнейшей работы, внесение изменений	ПФевраль 2025г. Май 2025г.	Результаты мониторингов Результаты мониторингов	
Организовать участие педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения	1. Проектирование программ ДПО в зависимости от выявленных дефицитов 2. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности 3. Включение в план	Апрель-август 2024г. 1 раз в квартал Корректировка	Доля педагогических работников - участников в семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях федерального, регионального,	Заместитель директора по УВР	

<p>квалификации, научнопрактические конференции, и др.)</p>	<p>4. работы методических мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>5. Презентация педагогами, прошедшими курсовую подготовку, материалов с КПК, проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер классов</p> <p>5. Участие педагогических работников в научно-практических конференциях и др. мероприятиях федерального и регионального и</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Октябрь 2024г.- май 2025г.</p>	<p>муниципального и школьного уровня;</p> <p>- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации</p>	
---	--	--	---	--

		муниципального уровня 6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Октябрь 2024г.- май 2025г.		
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Разработка плана мероприятий 2. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков 3. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом 4. Фестиваль открытых уроков по теме «Лучший урок с использованием современных инновационных педагогических технологий, методов и приемов» 5. Участие в работе	В течение 2024-2025гг Апрель 2024г. Апрель 2024г- май 2025г. Октябрь 2024г- апрель 2025г. Октябрь 2024г-	- Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов; - Доля педагогических работников, участвующих в диссеминации опыта на разных уровнях - Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

		школьных и районных МО учителей-предметников (обмен опытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО).	апрель 2025г.	сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников	
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	<p>1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей</p>	<p>Апрель - май 2024г.</p> <p>Май 2024г - сентябрь 2024г.</p> <p>Май 2024г.- май 2025г.</p>	<p>Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Количество консультаций и выданных рекомендаций</p> <p>Количество программ психолого-</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители</p>

		с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану) 4.Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2024г.	педагогического сопровождения Количество индивидуальных образовательных маршрутов	
Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.		1.Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности	Сентябрь 2024г-апрель 2025г.	Доля обучающихся со снижением уровня тревожности	Заместитель директора по УВР
		2.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Апрель - май 2024г.	Доля педагогов - участников анкетирования	
		3.Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по	Май-сентябрь (по графику) 2024г.	Доля педагогических работников, прошедших обучение	

		<p>применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> <p>4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя</p> <p>5.Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников</p> <p>6.Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества</p>	<p>Май 2024г - апрель 2025г.</p> <p>Октябрь 2024г - апрель 2025г.</p> <p>Сентябрь 2024г. - Май 2025г.</p>	<p>Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности</p> <p>Количество мастер-классов, практикумов, информация о них на сайте ОО</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификационную</p>	
--	--	--	---	--	--

		учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.		категорию	
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	1. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	
	2. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Количество родительских собраний, круглых столов и информация о них на сайте ОО		
	3. Активное привлечение родителей в подготовку и проведению общешкольных и классных	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Количество родителей		

		мероприятий 4.Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков 5.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы	Октябрь 2024г., Февраль 2025г. Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Отчеты о проведении Количество о соглашений взаимодействия	
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	1.Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности 2. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией 3.Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам 4.Контроль качества преподавания	Сентябрь 2024г - апрель 2025г. Сентябрь 2024г - апрель 2025г. Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Приказ Анализ реализации индивидуальных маршрутов Анализ учебных достижений	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	

		учебных предметов			
Повысить качество образовательных результатов	1.	Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	Апрель -май 2024г.	Акт оценки	Заместитель директора по УВР
	2.	Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей	Сентябрь - октябрь 2024г.	Анализ потребностей	Классные руководители
	3.	Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности	
	4.	Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Доля обучающихся, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий	

5. Вовлечение учащихся социально-значимую деятельность	в	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Доля обучающихся, вовлеченных в социальнозначимую деятельность	
6. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.	и	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	
7. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	в	Сентябрь 2024г - апрель 2025г.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях	