

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»  
Благовещенского района Алтайского края

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3  
от «31» марта 2025г

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Умрихина О.А.  
Приказ №41  
от «31» марта 2025г

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»  
Благовещенского района Алтайского края  
за 2024 год

Председатель комиссии: Часовникова Е.В., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Терцус Ю.Ю., учитель начальных классов

Захарова Ю.В., библиотекарь

Алшеева Т.А., главный бухгалтер

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леньковская средняя общеобразовательная школа №1» Благовещенского района Алтайского края «31» марта 2025 г., протокол заседания № 9

## Содержание

	Аналитическая часть	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Руководящие работники образовательной организации	4
1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
2	Структура и система управления	5
2.1	Структура управления	5
2.2	Система управления	5
2.3	Оценка результативности эффективности системы управления	6
2.4	Оценка организации взаимодействия семьи и школы	6
2.5	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1	Контингент учащихся	9
3.2	Содержание подготовки обучающихся	9
3.2.1	Образовательная программа школы	9
3.2.2	Воспитательная работа	9
3.2.3	Дополнительное образование	10
3.3	Качество предметной подготовки	17
4	Организация учебного процесса	24
5	Востребованность выпускников	29
6	Кадровое обеспечение	30
7	Учебно-методическое обеспечение	31
8	Библиотечно-информационное обеспечение	36
9	Материально-техническая база	37
10	Внутренняя система оценки качества образования	38
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	40

## Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леньковская средняя общеобразовательная школа №1» Благовещенского района Алтайского края.

Год основания 1964.

Юридический, фактический адреса: 658650 Алтайский край, Благовещенский район, с. Ленки, ул. Ленина, 17.

Телефон, факс, e-mail, сайт ОУ: 8 (38564) 26316, 8 (38564) 26326, [oulenki1@mail.ru](mailto:oulenki1@mail.ru), <https://oulenki1.gosuslugi.ru/>

Статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Благовещенский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края.

Наличие филиалов, структурных подразделений: нет.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах: нет.

Учреждение ориентировано на создание образовательной среды для обучающихся, способствующей развитию познавательной активности, творческих способностей, инициативности, формированию здорового образа жизни, гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель школы: создание условий для формирования конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника.

Задачи:

1. Развитие материально-технической базы школы и создание информационной среды для перехода и внедрения ФГОС.
2. Повышение ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Создание условий для активного вовлечения учащихся и педагогов в познавательную деятельность, развитие творческих способностей учащихся.
4. Управление школой на основе внедрения средств ИКТ и совместно с органами государственного-общественного управления ОУ.
5. Сохранение здоровья детей.

#### 1.2. Руководящие работники

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует на-правление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	стаж		Кв.категория	
					Ад мин.	Пе-даг.	Ад мин.	Педаг.
1	Директор	Умрихина Оксана Александровна		Высшее, учитель математики	9 лет	21год	СЗД	первая

2	Заместитель директора по УВР	Часовникова Елена Владимировна	Координирует деятельность педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса.	Высшее, учитель математики и информатики	11 лет	25 лет	СЗД	первая
---	------------------------------	--------------------------------	--	--	--------	--------	-----	--------

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ ЛСОШ №1 утвержден постановлением Администрации Благовещенского района № 558 от 30.11.2015 г.

ОГРН: 1032201020136, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 22 №000710326

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003615612 от 29 декабря 2001г.

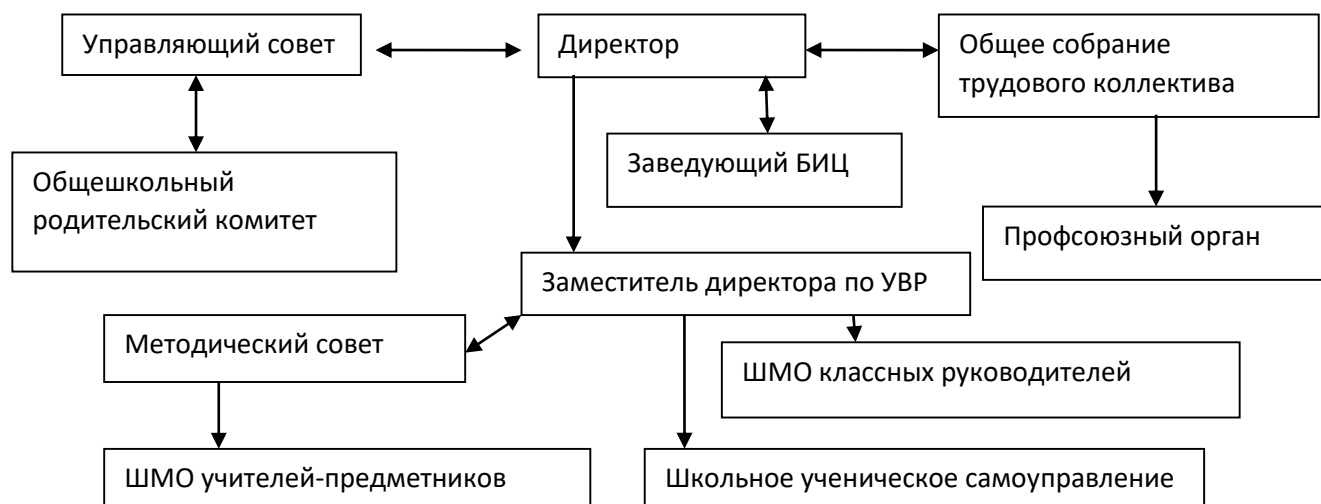
Лицензия: № 260, дата выдачи: 29.10.2021

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01, № 0001987, дата выдачи: 10 мая 2016г., регистрационный номер 073, срок действия: до 08.июня 2027г.

Выводы и рекомендации: нормативно-правовое обеспечение позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

## 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления



### 2.2 Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе, обеспечивающими государственно - общественный характер управления школой являются: Управляющий совет, Педагогический совет школы, Методический совет, Общее собрание работников школы; Общешкольный родительский комитет.

Высшим органом самоуправления учреждения является Управляющий совет школы - коллегиальный орган самоуправления. Совет определяет пути развития ОУ, участвует в

организации образовательного процесса, распределении стимулирующих выплат работникам школы. В МБОУ ЛСОШ №1 действует первичная профсоюзная организация, целью которой является представительство и защита профессиональных и социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза.

### **2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления**

Стремясь к совершенствованию управления, администрация организует свою деятельность на комплексной основе, с использованием мониторинга, четкого распределения обязанностей, гласно и коллегиально.

Отработана система внутриучрежденческого контроля, которая охватывает все стороны жизнедеятельности школы.

Своевременно осуществлялась корректировка плана внутриучрежденческого контроля в ходе учебно-воспитательного процесса.

В течение отчетного периода проводился контроль различного вида:

- классно-обобщающий (адаптация пятиклассников, обеспечение преемственности начального и основного образования; контроль эффективности использования учебно - лабораторного оборудования; система образовательной деятельности педагогического коллектива с 7 классами);
- тематический (проверка соответствия рабочих программ по предметам, состояние преподавания естественно - научных дисциплин; качество работы секций, курсов по выбору; соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках; контроль работы аттестующихся педагогов; соответствие ведения эл.журнала действующему положению; состояние преподавания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО; объективность выставления четвертных оценок; предварительная расстановка педагогических кадров; подготовка учащихся 4 классов к переходу в основную школу; выполнение основных общеобразовательных программ и их практической части;
- предупредительный контроль: проверка качества заполнения классных журналов; соответствие размера мебели и ее маркировки группам роста учащихся; соответствие записей в журнале рабочим программам; контроль обучения школьников по коррекционной программе;
- персональный контроль: изучение работы аттестующихся учителей;
- административный контроль: контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов; выполнение практической части по предметам;
- фронтальный контроль: проверка журналов, личных дел учащихся, другой документации.

Использовались такие формы контроля как беседа, наблюдение, анализ, посещение уроков, факультативных, индивидуальных и групповых занятий, изучение документации.

По результатам проверок составлялись справки, а обсуждение итогов контроля проводилось на педсоветах, на заседаниях МО, на совещаниях, в индивидуальных беседах

### **2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Работа с родителями и семьями учащихся осуществлялась в соответствии с планом.

Для преодоления негативных тенденций необходимо сближение позиций родителей и школы, установление партнерских отношений, взаимопомощь и взаимоподдержка для решения основной задачи - воспитание достойного гражданина. Для решения этой проблемы были объединены силы педагогического коллектива и родительской общественности.

В МБОУ ЛСОШ №1 работа с родителями в 2024 году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, дежурство родителей, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: классные родительские комитеты, Управляющий Совет школы и Совет по профилактике правонарушений.

Проведено общешкольное родительское собрание, собрание для родителей первоклассников и собрание для родителей 9-х классов. В прошедшем учебном году продолжила свою деятельность Школа ответственного родительства. В классах ведется педагогическое просвещение родителей, собрания проводятся не реже одного раза в четверть, по необходимости проводятся чаще. Протоколы родительских собраний также ведутся. В учреждении избрано родительское представительство в Управляющий Совет школы, в классах созданы родительские комитеты.

Многие вопросы рассматриваются и принимаются совместно с родительской общественностью.

## **2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования в мае 2024 г было проведено исследование удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступали учащиеся 9-11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг, и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты.

Всего в исследовании приняли участие 38 родителей. Среди них 79% женщин и 21% мужчины. Большинство опрошенных родителей (56,75%) имеют среднее профессиональное образование. Около (33,82%) опрошенных родителей имеет высшее образование, еще 0,60% родителей - начальное профессиональное, и 8,81 % среднее образование. Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок.

Проведенное исследование показало, что 87 % опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок.

Удовлетворенность родителей в целом учебным заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;

- организация питания в школе;
- обеспечение литературой и пособиями, учебниками;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися;
- взаимоотношение педагогов с родителями;
- качество дополнительных образовательных услуг.

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения. Оценки родителей в основном распределились между двумя позициями: «скорее удовлетворен» и «скорее не удовлетворен». В наибольшей степени родители удовлетворены отношением учителей к их ребенку (85,49%), организацией учебно-воспитательного процесса (66,35%), характером сотрудничества родителей с педагогами школы (89,44%). Также родители продемонстрировали высокую степень удовлетворенности профессионализмом педагогов (85,62%).

Всего в опросе приняли участие 30 учащихся 9-11 классов. Исследование показало, что общий уровень удовлетворенности старшеклассников качеством образования, в которой они учатся, составляет - 81%.

Опрос показал, что значительная часть школьников (67%) характеризуют свою школу как «дающую хорошее образование».

Удовлетворенность школьников в целом учебным заведением проявляется и в их достаточном уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в школе;
- обеспечение литературой и пособиями, учебниками;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися;
- взаимоотношение педагогов с родителями;
- качество дополнительных образовательных услуг;

Проведенное исследование продемонстрировало высокий уровень удовлетворенности школьников практически всеми составляющими процесса обучения. Абсолютное большинство опрошенных старшеклассников считают, что уровень образования, получаемого ими в школе, соответствует современным требованиям (88,77%), что большинство старшеклассников (82,83%) принимают участие практически во всех проводимых в школе мероприятиях.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать ряд основных выводов: основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности школы, которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения.

Абсолютное большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители полагают, что школа вполне успешно справляется со своими задачами, выполняя функции формирования нравственных качеств у учащихся, сохранения и развития физического и психического здоровья, целостного развития личности и интеллектуального развития учащихся.



И родители, и старшеклассники продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности практически всеми составляющими учебного процесса в школе.

Родители наиболее высоко оценивают отношение учителей и администрации школы к ребенку и воспитательную работу школы. Учащиеся в наибольшей степени удовлетворены качеством получаемых знаний, взаимоотношениями с учителями, организацией и проведением школьных мероприятий.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Контингент учащихся

В школе на конец 2023-24 уч. года обучалось 295 учащихся. Это на 17 человек больше, чем в предыдущем году. Прибыло в течение года 6 человек, выбыло 5 человек. Сформировано 18 классов - комплектов.

#### Контингент учащихся по годам

Таблица 1.

Обучалось учащихся	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г	2021-2022г.г.	2022-2023г.г.	2023-2024г.г.
Всего уч-ся в школе	284	275	289	278	295
В начальной школе	138	136	129	115	101
В основной школе	121	118	148	152	183
В средней школе	25	21	12	11	11

#### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

##### 3.2.1 Образовательная программа школы

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «Леньковская СОШ №1» осуществляется внутришкольная модель дистанционного обучения, которым охвачены учащиеся 1-11 классов при неблагоприятных погодных условиях.

##### 3.2.2. Воспитательная работа

В школе учатся дети из семей с разными социальными характеристиками.

Исходя из социальных паспортов классов, получены следующие сведения: в 2023-24 году в школе обучается 295 учащихся, из них:

45 учащихся из неполных семей (34 семьи);

129 учащихся из малообеспеченных семей (115 семей);

2 учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении;

66 учащихся из многодетных семей (29 семей);

3 учащихся МБОУ ЛСОШ №1 дети-инвалиды;

16 учащихся ОВЗ.

Воспитательная работа строится в соответствии с Уставом школы, Программой воспитания МБОУ «Леньковская СОШ №1», Планами воспитательной работы МБОУ «Леньковская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год, программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, программой образования «Школа ответственного родительства», Положениями смотров, конкурсов, соревнований, спартакиад, олимпиад и др., приказами по школе по воспитательной работе, планом работы социального педагога. Реализовывались программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному

направлениям среди учащихся 1-11 классов. В ноябре 2021 года школа получила лицензию на дополнительное образование и перешла к работе по Образовательной программе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
2 человека	2 человек	3 человек	1 человека

#### Характеристика педагогов ДО по стажу работы:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15	Свыше 15 лет
1 человек	1 человек	1 человека	1 человек	4 человек

#### Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

Высшее педагогическое	Средне - профессиональное	Средне - специальное
7 человек	0 человек	1 человек

Системой дополнительного образования МБОУ ЛСОШ №1 охвачено 250 чел. (88%) обучающихся школы.

#### 3.2.3 Дополнительное образование

#### ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (НЕДЕЛЬНЫЙ) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направленность	Название детских объединений	Кол-во часов	Классы
1	Художественная	Мода и время	1	8-11
2	Технологическая	Лего -конструктор	2	1-4
		Сам себе режиссер	2	5-9
		Сам себе режиссер	2	8-9
		Проектная деятельность	1	11
3	Социальное	Финансовая грамотность	1	5-11
		Юный финансист	1	2-4
4	Естественно-научная	Я познаю мир	1	4
		Мой мир	1	2
5	Туристско-краеведческая	Турист-краевед	1	5-7
		По заповедным местам России	1	9
		Всего	14ч	

В прошедшем учебном году школа продолжала работать над реализацией основных задач воспитательной деятельности:

*В области формирования личностной культуры:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры.

*В области формирования социальной культуры:*

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Внеурочная деятельность
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Волонтерство»

Все планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют школьной программе воспитания, их содержание направлено на реализацию поставленных целей и задач. Все планы имеют полную структуру, содержат социальные паспорта классов, планы индивидуальной работы с учащимися и родителями, работа с учащимися группы риска, характеристика класса и анализ деятельности.

Программы внеурочной деятельности были составлены в соответствии с ФГОС.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по составлению портфолио классов. Классные руководители фиксируют как индивидуальные, так и коллективные достижения учащихся. Портфолио классов составляются в форме летописи.

#### *Оценка эффективности воспитательной работы*

Наблюдения, беседы, анкетирование, тестирование показывают, что большинство выпускников усвоили знания и представления о способах и формах практического применения основных имеющих воспитательное значение обобщённых понятий, реализуемых программами. Большинство выпускников имеют активную жизненную позицию, активно и качественно участвуют в ОПТ, в связи с ремонтом школы учащиеся не были привлечены к прохождению практики, посещают факультативы, детские творческие объединения, участвуют в районных и краевых конкурсах, придерживаются норм ЗОЖ, хранят добрые традиции.

Содержание воспитательной деятельности

#### *Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие*

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание осуществлялось через систему ключевых ОШД (общешкольных дел) и КД (классных дел), работу творческих объединений по предметам, участие в школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по предметам, школьную и классную настенную печать. В прошедшем году в школе работали детские творческие объединения, направленные на формирование познавательных интересов

учащихся, развитие навыков мыслительной деятельности: «Юные физики» - (Ялов А.А.), «Веселая грамматика» (Котелянец З.И.) «Юнкоры» - (Пашотина Л.В.), ЮИД (Соколов А.О.), «Мода и время» (Носова И.В.), «Хочу быть грамотным»(Шевченко Л.М. и Котелянец З.И.)

План основных мероприятий, видов деятельности реализован практически полностью. Проведено немало мероприятий, которые заранее не были предусмотрены школьным планом, включены в него были в течение учебного года по инициативе управления по образованию и делам молодёжи.

В учреждении разработана система поощрений отличников учебы, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований. Имена призёров и победителей олимпиад и конкурсов регулярно помещались на стенде «Школьный калейдоскоп» в рубрике «Наши достижения», на сайте ОУ, в социальных сетях ОУ. Учащиеся награждались грамотами.

### ***Гражданско-патриотическое и правовое воспитание***

Работа велась в соответствии с памятными датами: вывод советских войск из Афганистана, Освобождение Ленинграда от блокады, Сталинградская битва, освоение целины на Алтае, авария на Чернобыльской АЭС, полет в космос, День Победы. Систематически во всех классах велась работа по изучению символики России, Алтайского края, воспитанию уважения к символам и атрибутам государства. Текст Государственного Гимна изучался и повторялся во всех классах. Изображения государственных символов, текст гимна расположены на 1-м этаже (в вестибюле) .

В школе активно действует ВПК «Виктория» (руководитель Барышников С.А.). ВПК стал организатором месячника военно-патриотического воспитания, который традиционно проводится в феврале. Месячник военно-патриотической работы объединил ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и годовщине Великой Победы. В связи с ограничениями были проведены соревнования по пулевой стрельбе. В школе ведется капитальный ремонт, поэтому в спортивном зале мероприятия не проводились. Ко Дню вывода войск из Афганистана было проведено музыкальное мероприятие с элементами театрализации «Афганистан, ты боль моей души». Прошли уроки мужества и памяти, приуроченные к памятным событиям. В библиотеке проходили выставки литературы. В День знаний были проведены уроки, посвящённые выбору профессий, а также годовщине трагедии в Беслане.

В школе продолжается шефская работа. За каждым классом закреплены ветераны труда, труженики тыла, ветераны педагогического труда, которым оказываются знаки внимания, посильная помощь.

В месячник пожилого человека ребята в акции «Ветеран живет рядом». Руководила работой тимуровского отряда Малиевская С.М. Военно-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений в школе.

Систематически проводилась в школе работа по правовому воспитанию учащихся. Коллектив работает над реализацией программы профилактики безнадзорности «Программа законопослушного поведения». Во всех планах классных руководителей предусмотрены беседы и другие формы работы по правовому воспитанию. Все учащиеся познакомились с Правилами для учащихся. На расширение знаний учащихся о правах и обязанностях были ориентированы проведённые в школе встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Было продолжено знакомство и выполнение Закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних на территории Алтайского края». С данным Законом ознакомлены были все родители, о чём свидетельствуют выписки из протоколов родительских собраний и проведённые инструктажи для родителей и учащихся под роспись.

На расширение правовой грамотности, формирование правовой культуры были направлены мероприятия месячника молодого избирателя, который также проводился в феврале параллельно с месячником военно-патриотического воспитания. Учителем истории и обществознания, а также классными руководителями были проведены беседы по данной тематике.

Ученики 8-11 классов работают над созданием проектов и занимаются исследовательской деятельностью. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе исследовательских работ. Хочется отметить учителей, которые являются руководителями исследовательских работ: Шевченко Л.М, Пашотину Л.В., Котелянец З.И..

В школе обучаются 2 учащихся, семья в СОП, МОВД «Благовещенский». За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены шефы - наставники – учителя.

В течение года проводилась активная работа, направленная на адаптацию детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

В школе создан и постоянно действует Совет по профилактике неуспеваемости и правонарушений. Работу с «трудными» ведёт в координации с классными руководителями соц. педагог Распасенко Т.В. На каждого ребёнка, который считается проблемным, составлена индивидуальная программа социальной реабилитации. Была оказана необходимая помощь психолога учащимся школы

### ***Профессионально - трудовое и экономическое воспитание***

Работа по данному направлению осуществлялась через самообслуживание учащихся, организацию дежурства по классу и по школе, проведение массовых трудовых акций (осенняя и весенняя уборка школьной территории, стадиона, расположенного в микрорайоне школы).

В планах классных руководителей предусмотрены занятия цикла «Мир профессий», школа наладила сотрудничество с Центром занятости. В программе занятий - знакомство с миром профессий, рынком труда, индивидуальное и групповое тестирование, выявление качеств, соответствующих профессиональной направленности. Традиционно в марте в школе проводится Неделя профориентации. Приглашаются представители учебных заведений Благовещенского района, специалисты предприятий села Леньки.

Педагоги школы предоставляли возможность учащимся выпускных 9-11-х классов получить всю полноту поступающей в школу информации по профориентации. В классах оборудованы стенды «Куда пойти учиться», здесь выпускники получали информацию об учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

### ***Художественно - эстетическое воспитание***

Работа в данном направлении ведется также через систему ОШД и КД, работу детских творческих объединений, участие в различных творческих конкурсах. Учащиеся имеют возможность осуществлять художественное самовыражение, занимаясь в следующих объединениях: «Мода и время», «Юный художник», «Мастерилка»

Художественно - эстетическому воспитанию способствовали следующие мероприятия:

- торжественная линейка с театрализованным представлением «Здравствуй, школа!»
- художественная программа, подготовленная для слёта летних трудовых и волонтерских объединений;
- художественная программа «Помните!»;
- участие в районных творческих конкурсах (участвовали в абсолютном большинстве конкурсов).

Большую работу по воспитанию, формированию творческих способностей учащихся проводят учителя начальных классов. В районном конкурсе «Рождественская звезда» приняли участие многие ребята.

На летних каникулах работали досуговые площадки, учащиеся могли выбрать направление по душе и заниматься в малых группах. Во время осенних каникул работал онлайн-лагерь «Осенняя сказка», который охватил своей деятельностью 85% учащихся. За активное участие в лагере многие учащиеся награждены грамотами. На зимних каникулах также был организован досуг учащихся в малых группах. Они ходили на центральную площадь, катались с горки, играли, ходили на лыжах. В каждом классе прошли Новогодние мероприятия. О деятельности на каникулах и во внеурочное время информация выставлялась на сайте ОО.

Нерешённой проблемой для школы остаётся создание постоянных творческих объединений, в рамках которых у детей могли бы проявиться и развиваться способности к художественному творчеству. В школе нет своего руководителя вокального и танцевального кружка. Проблема отчасти разрешается привлечением к данному направлению работников ДК.

Активное участие приняли ученики в районном конкурсе «Сибиряда». Грамотами призёров за высокий уровень творческих работ, представленных на районную выставку декоративно-прикладного и технического творчества награждены многие учащиеся.

В школе учится немало талантливых детей, развитие их способностей, творческого потенциала - задача педагогического коллектива.

### *Экологическое воспитание*

В систему работы по данному направлению входит изучение экологии через занятия внеурочной деятельности, эколого-биологических, эколого-туристических объединений «Юный турист-краевед» (рук.Промкин А.В.). Деятельность данных объединений направлена на формирование экологического сознания и экологического поведения.

Уборка территории школы и ее озеленение, уборка парка, территории около памятника, участие и организация проведения экологических сессий, участие в районных зимних и летних турслетах, проведение операции «Помоги птицам» и др., участие в акциях экологической направленности, проведение туристических эстафет, экологических игр - вот основные мероприятия данного направления.

В прошедшем учебном году в школе проведены следующие мероприятия, виды деятельности:

- неделя естественнонаучных дисциплин;
- цикл бесед по классам «Планета Земля - наш общий дом»;
- экологические рейды «Свежий воздух» (режим проветривания);
- экологические рейды - конкурсы «Самый чистый кабинет», «Самый зеленый кабинет»;
- проведение Дня Здоровья.
- Участие в олимпиаде эколого-биологической направленности (Окул К. 1 место)

***Воспитание культуры здоровья: физического, психического и нравственного***

Формирование ценностей ЗОЖ - приоритетное направление школьной подпрограммы. Оно осуществляется через проведение санитарно - просветительной работы, пропаганду ЗОЖ, акции и мониторинги, проведение бесед и других мероприятий соответствующей тематики. В течение года большое внимание уделялось организации питания в школьной столовой. Охват учащихся питанием составил 100%.

В прошедшем году совершенствовалась система школьного физвоспитания. В учреждении действовали следующие спортивные секции:

«Игровые виды спорта», Легкая атлетика», «Теннис», «Юный шахматист» (рук. Барышников С.А, Промкин А.В., Прокопов Ю.В...). В школе реализуется план спортивно - массовой работы, который включает в себя футбольный, волейбольный, баскетбольный турниры, первенство по пионерболу. Но занятия проводились только на стадионах, так как в течение года в школе не было спортивного зала.

С 1 ноября по 1 декабря в школе прошли мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни «Молодежь за здоровый образ жизни». Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за ЗОЖ», в районном конкурсе буклетов. Акция «Красная ленточка» была посвящена всемирному дню борьбы со СПИДом,

В школе были проведены все объявленные антинаркотические акции, в которых активное участие приняло общественное формирование НАРКОПОСТ. В младшем звене прошли соревнования на свежем воздухе «Весёлые старты». Для учащихся среднего звена были организованы спортивные соревнования на стадионе.

В рамках Недели иммунизации в школе прошли различные мероприятия, направленные на иммунопрофилактику: спортивные соревнования, классные часы, беседы, игры, викторины, конкурсы рисунков и анкетирование.

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, направленные на охрану здоровья и жизни учащихся и беседы о правилах безопасного поведения на спортивных площадках и во время проведения спортивных мероприятий.

Особенно актуальной остаётся проблема формирования ценностей здорового образа жизни.

### **Семейное воспитание**

Работа по данному направлению предусматривала проведение бесед в классах, тематических классных часов, посвященных семье, отношениям в семье. Целью данной работы является формирование ценностей семьи. В течение года проводились многие мероприятия с участием родителей и для родителей, в их числе праздники, посвященные Всемирному дню Матери, праздник посвящения в первоклассники, проведение эстафет «Папа, мама, я - спортивная семья». Из-за пандемии общешкольных мероприятий не проводилось.

### **Самоуправление в школе и классе**

В школе действует организация «Маленькая страна», в которую входят все учащиеся школы. Высшим органом самоуправления является министерство во главе с министром (избирается путем тайного голосования). Классы - города, ступени (начальная, основная, старшая) - микрорайоны.

В классах действуют органы самоуправления. Избран актив класса, каждый имеет свое поручение и помощников для его выполнения.

Ответственный учитель проверяет и передаёт на утверждение директору воспитательные программы классных руководителей (в этом году все программы составлены по программе «Движения Первых»), объединений внеурочной деятельности. Аналитические заметки, замечания, рекомендации фиксируются. Систематически проверяются журналы работы объединений, дневники учащихся. По результатам проверки дневников, другого контроля составляются справки. График контроля сообщается коллективу на каждую четверть, помещается на информационных стендах в учительской. В предстоящем учебном году необходимо усилить контроль над проведением классных часов, занятий детских объединений, спортивных секций. План мероприятий по реализации



программы воспитания в 2024 учебном году в основе своей выполнен. Над наиболее актуальными проблемами будет работать коллектив в предстоящем учебном году.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение более высокого качества и эффективности обучения и воспитания школьников. Решались конкретные задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятной социально - психологической атмосферы, способствующей умственному, эмоциональному и физическому развитию личности учащихся.
2. Соблюдать санитарно - гигиенические требования, предъявленные к организации образовательного процесса.
3. Реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального коррекционного образования, обеспечить освоение их обучающимися.
4. Организовать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить модернизацию материальной базы.
6. Продолжить внедрение в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ).
7. Повысить качество работы педагогов в АИС «Сетевой город. Образование».
8. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
9. Создать условия и способствовать развитию творческих способностей учеников, совершенствуя формы работы с одаренными детьми.
10. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
11. Осуществить подготовку и проведение ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
12. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающегося.

Поставленные задачи выполнены, хотя некоторые - в неполном объеме.

## Показатели работы школы

Таблица 2

<b>Обучалось учащихся</b>	<b>2019- 2020г.г.</b>	<b>2020- 2021г.г.</b>	<b>2021- 2022г.г.</b>	<b>2022- 2023г.г.</b>	<b>2023- 2024г.г.</b>
Всего уч-ся в школе	284	277	290	278	295
В начальной школе	139	137	129	115	101
В основной школе	120	119	148	152	183
В средней школе	25	21	13	11	11
<b>% успеваемости по школе</b>	99,6	97,6	97,6	97,3	97,5
1 ступень (2-4 кл)	99,3	100	99,3	98,3	100
2 ступень	100	95	96	96,7	99
3 ступень	100	100	100	100	100
<b>Качество знаний по школе</b>	49,6	48	48,4	49,2	47,8
Оставлены на повторное обучение	0	1	0	0	2
Переведены условно	1	0	1	0	0
Получили аттестат особого образца за курс основной школы	0	0	0	2	1
Получили аттестат особого образца за курс средней школы	5	0	0	0	1
Награждены медалями	5	0	0	0	1
<b>Окончили на «отлично»</b>	20	16	21	31	21
По 2-4 классам	12	9	13	16	10
По 5-9 классам	3	6	8	15	11
По 10-11 классам	5	1	0	0	0
<b>Окончили на «хорошо» и «отлично»</b>	103	102	102	97	111
По 2-4 классам	54	56	44	38	44
По 5-9 классам	40	38	50	53	60
По 10-11 классам	9	8	8	6	7

## Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из показателей успешной работы педагогического коллектива и учащихся является участие школьников в районных и краевых олимпиадах.

Таблица 4

Название	Ф.И.О. учащегося	класс	Место	Уровень проведения
Сам себе режиссер. Краевой конкурс видеофильмов	Нечунаева Мария Вячеславовна	8	3	краевой
Всероссийский конкурс исследовательских работ	Дорохова Анастасия Алексеевна	9	3	муниципальный
Межрайонный конкурс буклетов по пропаганде ЗОЖ «Мы выбираем будущее!»	Антонова Дарья Алексеевна	9	3	муниципальный
Межрайонный конкурс буклетов по пропаганде ЗОЖ «Мы выбираем будущее!»	Дорохова Анастасия Алексеевна	9	3	муниципальный
Межрайонный конкурс буклетов по пропаганде ЗОЖ «Мы выбираем будущее!»	Коновалова Елена Александровна	8	3	муниципальный
Конкурс социально-значимых проектов в сфере молодежной политики в рамках окружного конкурса волонтерских объединений	Коновалова Елена Александровна Нечунаева Мария Вячеславовна	8 8	2	муниципальный

Таблица 5

Результаты ВОШ по предметам (районный этап)

### I место (победители Олимпиады)

№ п/п	ФИ участника	Школа	Класс	Предмет
1.	Семенов Евгений	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	10	химия
2.	Малиевский Владислав	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	7	немецкий язык
3.	Алпеев Станислав	МБОУ «ЛСОШ № 1»	8	труд (технология)
4.	Пискунов Данил	МБОУ «ЛСОШ № 1»	8	труд (технология)
5.	Абрамов Роман	МБОУ «ЛСОШ № 1»	9	труд (технология)
6.	Конопелько Сергей	МБОУ «ЛСОШ № 1»	11	труд (технология)

7.	Хмыров Артём	МБОУ «БСОШ № 2»	11	труд (технология)
8.	Хужин Даниил	МБОУ «БСОШ № 2»	11	труд (технология)
9.	Окул Наталья	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	11	труд (технология)

### II место

№ п/п	ФИ участника	Школа	Класс	Предмет
1.	Ходарина Анжелика	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	7	немецкий язык
2.	Абрамов Роман	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	9	немецкий язык
3.	Коновалова Елена	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	8	литература
4.	Семенов Евгений	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	10	литература
5.	Дрожанов Дмитрий	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	9	труд (технология)
6.	Хихлуха Иван	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	8	физкультура

### III место

№ п/п	ФИ участника	Школа	Класс	Предмет
1.	Бахарев Константин	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	9	обзр
2.	Смирнова Софья	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	7	труд (технология)
3.	Конкина Арина	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	9	труд (технология)

Объявлена благодарность учащимся, не занявшим призовые места, но показавшим хорошие знания по следующим предметам:

№ п/п	Ф. И. участника	класс	ОУ	предмет
1.	Петрухина Ксения	8	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	труд (технология)
2.	Мусийко Маргарита	9	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	труд (технология)
3.	Козлов Иван	8	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	физкультура
4.	Ходарина Анжелика	7	МБОУ «Леньковская СОШ № 1»	география

### *Результаты итоговой аттестации*

В 11 классе обучалось 7 учеников. Допущены к экзамену все.

### Результаты ЕГЭ

Таблица 8

		2020	2021	2022	2023	2024
--	--	------	------	------	------	------

		шк	шк	шк	шк	шк
Русский язык	Макс. балл	96	70	90	66	70
Мин.граница-24	Мин. балл	48	55	48	28	27
	Сред. балл	71	65	66	50	50
	Сдавало	10	9	8	3	7
	Не сдали	0	1	0	0	0
Математика Б	Макс. балл			5	4	5
	Мин. балл			3	2	3
	Сред. балл		3	4	3	4
	Сдавало		3	6	3	7
	Не сдали		1	0	1	0
Математика П	Макс. балл	80	56	76		
Мин.граница-27	Мин. балл	23	39	40		
	Сред. балл	55	47	27		
	Сдавало	4	3	2		
	Не сдали	1	0	0		
Обществознание	Макс. балл	79		84		
Мин.граница-42	Мин. балл	33		45		
	Сред. балл	50		64		
	Сдавало	8		2		
	Не сдали	3		0		
История	Макс. балл	56	36	38		
Мин.граница-32	Мин. балл	35		38		
	Сред. балл	47		38		
	Сдавало	4	1	1		
	Не сдали	0	0	0		
Биология	Макс. балл	51	43			
Мин.граница-36	Мин. балл	51	21			
	Сред. балл	51	32			
	Сдавало	1	2			
	Не сдали		1			
Литература	Макс. балл	48		87		89
Мин.граница-32	Мин. балл	47		87		89
	Сред. балл	48		87		89
	Сдавало	2		1		1
	Не сдали	0		0		0
Физика	Макс. балл	81				
Мин.граница-36	Мин. балл	81	20			
	Сред. балл	81	20			

	Сдавало	1	1			
	Не сдали		1			
Информатика	Макс. балл	14				
Мин.граница-40	Мин. балл	14				
	Сред. балл	14				
	Сдавало	1				
	Не сдали	1				
Химия	Макс. балл	54	52			
Мин.граница-36	Мин. балл		52			
	Сред. балл		52			
	Сдавало	1	1			
	Не сдали		0			
Немецкий язык	Макс. балл			94		
	Мин. балл			94		
	Сред. балл			94		
	Сдавало			1		
	Не сдали			0		

### Результаты ОГЭ

В 9 классе обучались 19 учеников. Допущены к экзамену все.

№	Показатель	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Общее количество выпускников	26	14	22	19	36
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	26	13	22	19	36
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	25	13	20	19	36
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1	-	2	0	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	0	0	0	2
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0	0	0	0	5,4
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	21	13	22	19	35
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	3	0	0	2	1
9.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100	100	100	100	94,6

Таблица 7

№	Предметы	2020	2021	2022	2023	2024
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>36</b>
	Сдавало	26	13	24	19	36
	«5»	1ч., 4%	0	0	1	1

1.	Математика	«4»	7ч., 27%	3	7	3	11
		«3»	18ч., 69%	10	15	15	24
		«2»	0	0(7)	0	0	0
		Средний балл	3	3	3	3	3
		% успеваемости	100	100	100	100	100
		% качества	30,8	23	32	21	33,3
		2.	Русский язык	Сдавало	26	13	24
«5»	6ч., 23%			0	6	3	3
«4»	6ч., 23%			3	6	8	9
«3»	14ч., 54%			10	10	8	24
«2»	0			0	0	0	0
Средний балл				3	4	4	3
% успеваемости	100			100	100	100	100
% качества	46,2			23	54,5	57,9	33,3
3.	Физика	Сдавало	-			2	2
		«5»	-			1	0
		«4»	-			1	1
		«3»	-			0	1
		«2»	-			0	0
		Средний балл	-			4	4
		% успеваемости	-			100	100
		% качества	-			100	50
4.	Обществознание	Сдавало	2		2	9	7
		«5»	0ч., 0%			0	0
		«4»	0ч., 0%		2	1	0
		«3»	2ч., 100%			8	7
		«2»	0			0	0
		Средний балл	3		4	3	3
		% успеваемости	100		100	100	100
		% качества	0		100	11	0
5	География	Сдавало	17		21	13	28
		«5»	1		1	0	2
		«4»	4		7	4	9
		«3»	12		13	9	17
		«2»	0		0	0	0
		Средний балл	3		3	3	3
		% успеваемости	100		100	100	100
		% качества	42		40	30,8	39,3
6	История	Всего					
		Допущено					
		Сдавало					
		«5»					
		«4»					
		«3»					
		«2»					
		% успеваемости					
		% качества					
7	Химия	Всего					1
		Допущено					1
		Сдавало					1
		«5»					1
		«4»					

		«3»				
		«2»				
		% успеваемости				100
		% качества				100
8	Биология	Сдавало	9		1	2
		«5»	0			0
		«4»	4		1	2
		«3»	5			0
		«2»	0			0
		Средний балл	3		4	4
		% успеваемости	100		100	100
		% качества	44		100	100
9	Информатика	Сдавало	22		20	12
		«5»	2		0	0
		«4»	4		2	2
		«3»	16		18	10
		«2»	0(2)		0	0
		Средний балл	3		3	3
		% успеваемости	100(91)		100	100
		% качества	27		11,1	16,7

Программы и учебный план выполнены по всем предметам.

#### 4. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется: Законом РФ “Об образовании”, приказами, методическими письмами, рекомендациями Минобрнауки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, управления администрации по образованию и делам молодёжи Благовещенского района, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение качественного базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов - 5 дней.

Количество учебных часов в неделю не превышает нормативы максимальной учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность урока - 40 минут. В 1 классе в 1 полугодии продолжительность урока составляет 35 минут.

Продолжительность перемен - 10-20 минут, перерыв между сменами - 30 минут.

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

Учебный план школы реализует программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивая преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между циклами предметов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов.



Учебный план предполагает реализацию следующих задач школы:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- укрепление и сохранение психического, нравственного и физического здоровья обучающихся;
- развитие личности, ее самореализация и самоопределение;
- развитие общей культуры, нравственности учащихся;
- развитие познавательной деятельности на основе формирования общеучебных умений и навыков.
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план предусматривает 4<sup>х</sup> - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5<sup>н</sup> - летний срок освоения программ общего образования (5-9 классы), 2<sup>х</sup> - летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план определяет продолжительность учебного года: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 9, 11 классов, 35 недель для 2-8, 10 классов.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 21 часов (1кл), до 37 часов (10-11кл).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Соотношение федерального компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням общего образования в пределах допустимого.

В обязательной части плана в полном объеме реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию школьного компонента, в том числе проведение факультативных занятий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, курсов по выбору с учетом особенностей развития школы, потребностей и запросов школьников и их родителей.

### ***Особенности образования***

**Учебный план начального общего образования** МБОУ Ленковская средняя общеобразовательная школа №1 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Ленковская средняя общеобразовательная школа №1, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего

образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Ленковская средняя общеобразовательная школа №1 начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план основного общего образования** МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1 начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1** (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего

образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1 начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Леньковская средняя общеобразовательная школа №1.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## **5. Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 8

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Основное общее образование	32	14	24	19	36
Среднее общее образование	16	9	8	3	7
<b>Основное общее образование:</b>					
Поступили в учреждения программ подготовки:	6	2	0	2	9
-квалифицированных рабочих, служащих;					
-специалистов среднего звена	14	8	13	11	15
Продолжили обучение в 10 классе: данной ОО/другой ОО	12	4	8/3	6	12
<b>Среднее общее образование:</b>					
Поступили в ВУЗы	7	1	4	0	1
Поступили в учреждения среднего профессионального программ подготовки: -					
квалифицированных рабочих, жщих;					
-специалистов среднего звена	8	7	4	2	6
Призваны в армию	1	0	0	1	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа полностью укомплектована кадрами, ведется преподавание всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

### Состав кадров МБОУ ЛСОШ №1

Таблица 9

Всего специалистов (в том числе совместителей):	30чел.
Постоянные (основные) сотрудники	30чел.
Совместители	0чел.
Работающие по договору	0чел.

### Педагогические работники

Таблица 10

	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	2 чел.	2чел.

• Учителей (начальной школы, предметников)	8 чел	5чел
• Педагогов-психологов	0чел	1чел
• Социальных педагогов	1чел	1чел
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0чел	4чел
• Старших вожатых	0чел	1чел
• Воспитатели ГПД	0чел	0чел
• Другие должности	0чел	0чел
• <u>высшее педагогическое</u>		<u>23чел.</u>
• <u>высшее непедагогическое</u>		<u>0чел.</u>
• <u>незаконченное высшее педагогическое</u>		<u>0 чел</u>
• <u>среднее профессиональное (педагогическое)</u>		<u>4чел.</u>
• <u>среднее профессиональное (непедагогическое)</u>		<u>3чел.</u>
• <u>среднее общее</u>		<u>0чел.</u>

В МБОУ ЛСОШ №1 ведется системная работа по закреплению молодых специалистов: методическая и психологическая помощь, привлечение к работе районных МО и Школы молодого педагога.

### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Таблица 12

• Высшую	5чел.
• Первую	18чел.
• Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7чел
• Без категории	1чел.

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, имеют доступ к библиотечным ресурсам.

Учебники, используемые в МБОУ «Леньковская СОШ №1» в 2024 году

Таблица 13

Наименование учебного предмета	Клас с	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
Начальное общее образование		
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс М. :Просвещение, 2024
	2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: 2 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2024
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2024г
	4	Учебник с приложением на электронном носителе в 2-х частях «Русский язык». В.П.

		Канакина, В.Г. Горецкий. Под редакцией Москва «Просвещение». 2024г.
литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2024г
	2	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч. / М.: Просвещение, 2024г
	3	Учебник «Литературное чтение» (часть 1 и часть 2). Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Под редакцией Москва «Просвещение». 2024 г
	4	Учебник в 2-х частях в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе «Литературное чтение». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Под редакцией Москва «Просвещение». 2024 г.
<u>иностраный язык (английский)</u>	2	Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (в двух частях) \ Н.И.Быкова Л. Дули. Москва: «Просвещение», 2024г
иностраный язык (английский)	3	Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (в двух частях) \ Н.И.Быкова Л. Дули. Москва: «Просвещение», 2024г
иностраный язык (немецкий)	4	Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (в двух частях) \ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова Москва: «Просвещение», 2019
иностраный язык (английский)	4	Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (в двух частях) \ Н.И.Быкова Л. Дули. Москва: «Просвещение», 2024г
математика	1	Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе «Математика». 1 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. М «Просвещение». 2024 г.
	2	Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе «Математика». 2 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. М «Просвещение». 2024 г.
	3	Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе «Математика». 3 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. М «Просвещение». 2024 г.
	4	Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе «Математика». 4 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. М «Просвещение». 2023 г.
Окружающий мир	1	Окружающий мир. 1 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2024г
	2	Окружающий мир. 2 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2024г
	3	Окружающий мир. 3 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2024г
	4	Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе «Окружающий мир». А.А. Плешаков. Под редакцией Москва «Просвещение». 2023г
Изобразительное искусство	1	Учебник «Изобразительное искусство. Под редакцией Б.М. Неменского 14-изд, переработанное Е. И. Коротеева .«Просвещение». 2024
	2	Изобразительное искусство. Ты и искусство. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2023 г
	3	Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». Л.А. Неменская. Под редакцией Москва «Просвещение». 2023г.
	4	Учебник. Изобразительное искусство. «Каждый народ-художник». Б.М. Неменская. Под редакцией Москва «Просвещение». 2023 г.
Технология	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология . 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение, 2024 г
	2	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология . 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение, 2023г
	3	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология . 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение, 2023г
	4	Учебник «Технология». Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Просвещение». 2023г.
Музыка	1	Критская Е.Д. Сергеева Г.Л. Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2023
	2	Критская Е.Д. Сергеева Г.Л. Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2023



	3	Критская Е.Д.Сергеева Г.Л. Шмагина Т.С. Музыка 2класс. Учебник для общеобразоват.организаций. М.:Просвещение,2023
	4	Учебник «Музыка». 4 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М «Просвещение». 2023 г.
Физическая культура	1	А.П. Матвеева. Физическая культура : Учебник 1 класс. А.М. Матвеева «Просвещение»2023г
	2	А.П. Матвеева. Физическая культура : Учебник 1 класс. А.М. Матвеева «Просвещение»2023г
	3	А.П. Матвеева. Физическая культура : Учебник 1 класс. А.М. Матвеева «Просвещение»2023г
	4	А.П. Матвеева. Физическая культура : Учебник 1 класс. А.М. Матвеева «Просвещение»2023г
ОРК	4	А.И.Шемшурина. Основы светской этике. Просвещение 2023г
Основное общее образование		
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций В 2 ч. / (Т.А.ЛадыженскаяМ.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др; науч. Ред. Н.М.Шанский).-5-е изд.– М.: Просвещение, 2024г
	6	Учебник Русский язык 5 класс в 2 частях,Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В. М. «Просвещение»,2023г
	7	Русский язык.7 класс : учебник для общеобразовательных.организаций. М.Т.БарановТ.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и другие. -3 –е издание – М. : Просвещение, 2023г
	8	Русский язык. 8 класс:учеб.дляобщеобразоват. организаций / (С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков и др .- 3 -е изд.– М.: Просвещение, 2023г
	9	Учебник. Русский язык 9 класс.Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, 2023г
Литература	5	Литература. 5 класс. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. / Под ред. Коровиной В. Я. В 2-х ч М. «Просвещение».2024г
	6	Литература. 6 класс. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. / Под ред. Коровиной В. Я. В 2-х ч М. «Просвещение».2022г
	7	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1 В.Я.Коровина.-19 –е . изд.-М.: Просвещение, 2022г
	8	Литература.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений .В 2 частях, В.Я.Коровина.изд.-М.: Просвещение, 2023г.
	9	Учебник Коровина В. Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч.М.Просвещение,2023г
Иностранный язык(немецкий)	5	Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений\ И.Л. Бим, Л.И.Рыжова 2023г Москва, «Просвещение», 2023
	6	И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова. «Немецкий язык. 6 класс» Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (в двух частях), Москва, « Просвещение», 2023г
	7	Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений\ И.Л. Бим, Л.В.Садомова Москва, «Просвещение», 2017
	8	Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений\ И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Ж.Я. Крылова Москва, «Просвещение», 2018
	9	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, « Просвещение», 2018
Математика	5	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях,Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург, «Просвещение» 2023 г.
	6	Математика 6 классучебник для общеобразовательны организаций в 2частя Н.Я. Веленкин «Мнемозина»2022
Алгебра	7	Алгебра: 7 класс учеб.дляобщеобразоват. организаций/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. - М.: Просвещение, 2020
	8	Алгебра: 8 класс учеб.дляобщеобразоват. организаций/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. - М.: Просвещение, 2020
Алгебра	9	Алгебра 9 класс учебник для общеобразоват организаций Г.В. Дорофеев Просвещение 2022
Геометрия	7	Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразов. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др, М., Просвещение, 2022 г.
	8	Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразов. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф.

		Бутузов, С.Б. Кадомцев и др, М., Просвещение, 2021 г.
Математика Вероятность и статистика	7-9	Математика Вероятность и статистика 7-9 классы, И.Р. Высоцкий «Просвещение» 2022
Информатика	7	Информатика. 7 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение 2021г.
	8	Информатика. 8 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.Просвещение.
	9	Л.Л.Босова. А.Ю.Босова.3-е издание, Просвещение 2022г
История	5	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. 5 класс.История Древнего мира. «Просвещение», 2023год
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Москва. «Просвещение» 2020г.
	7	Юдовская А.Я. и др. История нового времени 1500-1800гг. 7 кл. Москва. «Просвещение» 2022г. Данилов А.А. и др. История России конец XV1-XV111в. 7кл. Москва. «Просвещение» 2022г.
	8	Юдовская А.Я. и др. История нового времени 1800-1913гг. 8кл. М. Просвещение 2022г. Данилов А.А. История России Х1Хв. 8кл. М. Просвещение 2022г.
	9	Сороко-Цюпа О.С. и др. Новейшая история XXв.9кл. Москва. «Просвещение» 2019г. Данилов А.А. и др. История России XX - начало XX1в 9кл. Москва. «Просвещение» 2019 г.
Обществознание	6	Обществознание: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н. И, Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. ~ 3-е изд. ~ М.; Просвещение, 2021.
	7	Обществознание: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н. И, Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. ~ 2-е изд. ~ М.; Просвещение, 2018.
	8	Учебник. Боголюбов Л.Н. «Обществознание.» 8 кл. Москва. «Просвещение» 2022г.
	9	Учебник. Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 9кл. Москва. «Просвещение» 2022г.
География	5	География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2024– (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).
	6	А.И.Алексеев, В.В.Николина, С.И.Болысов. География. Страны и континенты. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.И. Алексеева - М.: Просвещение,2019
	7	А.И.Алексеев, В.В.Николина, С.И.Болысов. География. Страны и континенты. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.И. Алексеева - М.: Просвещение,2019
	8	А.И.Алексеев, В.В.Николина, С.И.Болысов. География. Россия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.И. Алексеева ,Ю.Н.Гладкого - М.: Просвещение,2022
	9	А.И.Алексеев, С.И.Болысов, В.В.Николина. География. Россия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.И. Алексеева -М.: Просвещение, 2025г
Биология	5	«Линия жизни». Биология.5 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией.профессора В.В. Пасечника Москва. «Просвещение»2024г
	6	«Линия жизни». Биология.6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией.профессора В.В. Пасечника Москва. «Просвещение»2024г
	7	«Линия жизни». Биология.7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией.профессора В.В. Пасечника Москва. «Просвещение»2023г
	8	«Линия жизни». Биология.8 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией.профессора В.В. Пасечника Москва. «Просвещение»2023г
	9	«Линия жизни». Биология.9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией.профессора В.В. Пасечника Москва. «Просвещение»2023г
Химия	8	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков .Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е издание. Москва. Просвещение.2024г Электронное приложение к учебнику.

	9	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков .Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 6-е издание. Москва. Просвещение.2024г Электронное приложение к учебнику.
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс: учебник / А.В. Перышкин.- 6-е изд. стереотип.- М.: Просвещение, 2022г
	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин.- М.: Просвещение, 2022г
	9	Перышкин А.В., Е.М. Гутник. Физика. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник- 4-е изд. Стереотип. М.: Просвещение, 2023г
Музыка	5	Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Москва: «Просвещение», 2023г
	6	Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Москва: «Просвещение», 2022г
	7	Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Москва: «Просвещение», 2022г
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5класс; учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. -И. : Просвещение, 2023г
	6	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. бкласс; учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 4-е изд. – И. : Просвещение, 2023г.
	7	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 4-е изд. – И. : Просвещение, 2023
	8	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, телевидении. 8класс :учебник для общеобразовательных организаций А.С.Питерских; под редакцией Б.М. Неменского. – 6-е изд. – И. : Просвещение, 2023г
ОДНКНР	5	А.И.Шемшурина. Основы светской этике. Просвещение 2023г
	6	А.И.Шемшурина. Основы светской этике. Просвещение 2023г
Тхнология	5	1.Технология. Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, «Дрофа» 2021 2. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Просвещение», 2023шг
	6	1.Технология. Е.С.Глозман,О.А Кожина,Ю.Л.Хотунцев, «Дрофа»2021 2. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Вентана-Граф», 2023г
	7	1.Технология. Е.С.Глозман ,О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, «Дрофа»2021 2. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: «Вентана-Граф», 2023г
	8-9	1.Технология:8-9класс:учебник для учащихся общеобразовательных организаций ,Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, «Дрофа»2021
Физическая культура	5-7	А.П. Матвеева. Физическая культура : Учебник 1 класс. А.М. Матвеева «Просвещение»2023г
	8-9	А.П. Матвеева. Физическая культура : Учебник 1 класс. А.М. Матвеева «Просвещение»2023г
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс уч. для общеобразовательных учреждений Н.Ф.Виноградова,Д.В Смирнов «Просвещение» 2021г
Среднее общее образование		
Русский язык	10	Учебник. Русский язык10 -11 классы, общеобразовательных организаций,: базовый уровень, Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин,М.А.Мещерина, «Русское слово»,6-е издание 2020, в 2 частях.
	11	
Русский родной язык	11	О.А. Александрова, Л.А. Вербицкая , учебник для общеобразовательных учреждений , «Просвещение» 2023г
Литература	10	Учебник Литература 10 класс. Ю.В.Лебедев,. в 2 частях М,Просвещение, 2020г
	11	Литература. 11 класс. Ю.В.Лебедев,в 2 частях.М. «Просвещение».
Иностранный язык (немецкий)	10	М.А. Лытаева,О.А.Радченко,О.В.Гутброт. Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, « Просвещение», 2021

	11	О.А.Радченко,О.В.Гутброт, М.А. Лытаева Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2021
Математика	10	1. Алгебра и начала математического анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни, С.М.Никольский, М.К.Потапов
	11	2. Учебник «Геометрия 10-11 классы», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др, М., Просвещение, 2021г.
Вероятность и статистика	10	Математика Вероятность и статистика 10-11 классы, И.Р. Высоцкий «Просвещение» 2022
	11	Математика Вероятность и статистика 10-11 классы, И.Р. Высоцкий «Просвещение» 2022
Информатика и ИКТ	10	Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
	11	Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова. А.Ю.Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
История России	10	История России под редакцией А.В. Торкунова в двух частях «Просвещение» 2022
	11	История России под редакцией А.В. Торкунова в двух частях «Просвещение» 2022
История России 1945- 21 век	11	История России 1945-21 век .В.Р.Мединский . «Просвещение» 2023
История	10	История. Всеобщая история ,Новейшая история ,О.С. Сорока-Цюпа «Просвещение» 2022
	11	История . Всеобщая история, Новейшая история.О.С. Сорока-Цюпа «Просвещение» 2022
Обществознание	10	Учебник. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание ч.1. 10кл. Москва. «Просвещение» 2021г.
	11	Учебник. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.11кл. ч.2. М. Просвещение 2021г.
География	10	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. 10 класс Полярная звезда, учебник для общеобразовательных организаций, Базовый уровень, «Просвещение» 2022 год.
	11	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, «Просвещение» 2022год.
Физика	10	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и углубленный уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2019.
	11	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и углубленный уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2019
Химия	10	Г.Е. Рудзитис,Ф. Г.Фельдман. Химия. Органическая химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 7-е издание. Москва. Просвещение.2021
	11	Г.Е. Рудзитис,Ф. Г.Фельдман. Химия. Основы общей химии. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 6-е издание. Москва. Просвещение.2021
Биология	10	«Линия жизни», Биология 10 класс .Базовый уровень,В.В.Пасечник,А.А.Каменский,А.М.Рубцов, «Просвещение» 2021г
	11	«Линия жизни», Биология 11 класс .Базовый уровень,В.В.Пасечник,А.А.Каменский,А.М.Рубцов, «Просвещение» 2021г
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс уч. для общеобразовательных учреждений/ С.В.Ким,В.А.Горский . «Вентана – Граф 2021
	11	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс уч. для общеобразовательных учреждений/ С.В.Ким,В.А.Горский . «Вентана -Граф» 2021г
Физическая культура	10	А.П. Матвеева. Физическая культура : Учебник 1 класс. А.М. Матвеева
	11	«Просвещение»2023г
Астрономия	10	Астрономия .Базовый уровень.10-11 класс, Б.А.Воронцов-Вельяминов,Е.К.Страут,5-е изд, «Дрофа» 2020 г
	11	

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

За 2024 учебный год в библиотеке прошли перерегистрацию все учащиеся и

работники школы (321 читателю). Учебный фонд пополнился на 674 компл. учебников.

Массовая работа  
Книжные выставки

- «Мой выбор»
- «Память о войне нам книги оставляют»
- «Мир знаний открывает книга»
- «Сохраним природу вместе»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Живем в согласии на родной земле»

Классные часы

- «История возникновения праздника - День народного единства»
- «Поговорим о книге»
- «День матери в России»
- «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»
- «Мы и космос: первые шаги во вселенную»
- *Воспитание толерантности: «Все мы разные, все мы равные»*
- «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты»
- Лит. час: «Мой язык - мой мир , моя душа»

Библиотечные уроки

- «Знакомьтесь – это библиотека» (знакомство с библ.)
- Урок права : « Символы России»
- Урок здоровья: « Здоровым быть – в радость жить»
- Урок доброго отношения « Доброта-это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» Марк Твен.

Работа с должниками библиотеки

Ведётся постоянная работа с должниками библиотеки. На классных часах проводились беседы на тему: «А в портфеле все в порядке?» напоминание о сохранности учебников.

Формирование библиотечного фонда

В течение учебного года изучался состав фонда ,недостаток учебной литературы ,заказ учебной литературы

Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.

Оформлена подписка на периодические издания.

Списаны учебники, не соответствующие программе.

Приём и обработка новых учебников, поступивших в фонд.

## 9. Материально-техническая база

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 2541,3м<sup>2</sup>, принадлежащих муниципальному образованию «Благовещенский район», на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права на здание и сооружение от 06.05.2016г., запись регистрации №22-22-07/014/2014-157.

В составе используемых помещений (плановая вместимость-520 человек) имеются:

- 1) учебные кабинеты - 20, из них кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием и учебно-методическими пособиями;
- 2) библиотека-1;
- 3) учительская -1;
- 4) столовая-1, оснащена новым оборудованием по программе модернизации школьных столовых в 2009г.
- 5) кабинет домоводства -1, оснащён швейными машинами;
- 6) слесарная мастерская -1, оснащена токарными станками, имеется станок сверлильный, фрезерный и пр.;
- 7) столярная мастерская-1, оснащена станками фуговально-пильным, станками по дереву, станком круглопильным, столярными наборами и другим необходимым оборудованием;
- 8) спортивный зал - 1,
- 9) кабинет директора -1;
- 10) медицинский кабинет -1, укомплектован специальным медицинским оборудованием.

В школе установлены: АПС с выходом на пункт МЧС, тревожная кнопка с выходом на пульт ОВО при Благовещенском РОВД.

В школе 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 2 спортивные площадки, стадион, актовый зал, столовая на 60 посадочных мест с соответствующим оборудованием, 1 компьютерный класс, медицинский кабинет. Оборудовано 3 учебные мастерские: домоводства, слесарная, столярная.

Компьютеры установлены в приемной, в кабинете заместителей директора школы - 2, бухгалтерии-2. Всего в учебном процессе задействовано 46 компьютеров. Имеется выход в Интернет и беспроводной интернет. В учебном процессе используются, 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В рамках внутриучрежденческого (внутришкольного) контроля в соответствии с планом были проведены мероприятия по следующим вопросам:

- осуществление гарантий образования;
- состояние школьной документации
- адаптация учащихся 1, 5 классов;
- предпрофильная подготовка;
- классно-обобщающий контроль в 6,8,9,10,11 классах;
- использование учебно-лабораторного оборудования;
- персональный контроль;
- выполнение учебных программ;
- посещаемость учебных занятий;
- работа со слабоуспевающими, отстающими, одаренными учащимися;
- работа с семьями «группы риска».

В учебном году проводились административные контрольные работы:

- в рамках классно - обобщающего контроля
- персонального контроля за работой учителя по формированию общеучебных умений и навыков

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, на совещании при директоре.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, и ГИА по русскому языку и математике.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1%

№	показатели	Единица измерения				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	284	289	277	278	295
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139	129	112	115	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120	148	155	152	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	12	10	11	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 чел/49,6%	102 чел/42,5%	123 чел/48,4%	128 чел/49,2%	132 чел/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3	4	4	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 б.	65	66	50	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 б.	47	27	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	2 чел /5,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	1чел/11%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел/25%	1чел/11%	0чел/0%	1чел/33%	0чел/0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	2чел/5,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%	1чел/11%	0чел/0%	1чел/33%	0чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	2чел/11%	1чел/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел/31,2%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	1чел/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	212 чел/ 74,6%	226 чел/ 78 %	234 чел/ 84 %	240чел/86%	270чел/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел/7%				25чел/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	4чел/13%	12чел/13%	22чел/8%	17чел/6%	34чел/11,5%
1.19.2	Федерального уровня	7чел/48%	6чел/2%	6чел/2%	5чел/2%	5чел/2%
1.19.3	Международного уровня	4чел/22,3%	5чел/1,7%	5чел/1,7%	2чел/1%	1чел/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	4чел/2%	11чел/3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%	289чел/100%	277чел/100%	278чел/100%	295чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%	0чел/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального	22 чел	22 чел.	22 чел.	22 чел.	30 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17чел/77%	17чел/77%	17чел/77%	16чел/73%	23чел/76,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17чел/77%	17чел/77%	17чел/77%	16чел/73%	23чел/76,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел/23%	5чел/23%	5чел/23%	4чел/18%	3чел/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников -	5чел/23%	5чел/23%	5чел/23%	4чел/18%	4чел/13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18чел/82%	18чел/82%	18чел/82%	15 чел/68%	23чел/76,6%
1.29.1	Высшая	4чел/18%	5чел/25%	5чел/25%	5чел/23%	5чел/23%
1.29.2	Первая	11чел/50%	11чел/50%	14чел/50%	10чел/45%	18чел/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	2чел/9%	2чел/9%	2чел/9%	3чел/14%	2чел/6,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	6чел/27%	6чел/27%	6чел/27%	4чел/18%	9чел/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/9%	2чел/9%	2чел/9%	3чел/14%	3чел/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел/18%	4чел/18%	4чел/18%	4чел/18%	6чел/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму).	22 чел/100%	22 чел/100%	22 чел/100%	22чел/100%	30чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	22 чел/100%	22 чел/100%	22 чел/100%	22чел/100%	30чел/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед	0,2 ед	0,2 ед	0,2 ед	0,2 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 ед	13 ед	13 ед	13 ед	13 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284чел/100%	289чел/100%	277чел/100%	278чел/100%	295 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м <sup>2</sup>	2,5м <sup>2</sup>	2,5м <sup>2</sup>	2,5 м <sup>2</sup>	2,5 м <sup>2</sup>