

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

5-9 классов

Предмет «Русский язык»

Программа разработана на основе ООП ООО МБОУ ЛСОШ №1 (Приказ №109 от 29 августа 2023г.) в соответствии с программой по русскому языку на уровне основного общего образования, которая подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

5 класс-170 часов (5 часов в неделю)

6 класс- 204 часа (6 часов в неделю)

7 класс- 136 часов (4 часа в неделю)

8 класс- 102 часа (3 часа в неделю)

9 класс- 102 часа (3 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях, 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Русский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Русский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	1.Бондаренко М.А. Методическое пособие. Русский язык 5 класс. М, «Просвещение», 2023. 2.Русский язык. Аудиокурс к учебнику 5 класса.
6	1.Бондаренко М.А. Методическое пособие. Русский язык 6 класс. М, «Просвещение», 2023. 2.Русский язык. Аудиокурс к учебнику 6 класса.
7	1.Бондаренко М.А. Методическое пособие. Русский язык 7 класс. М, «Просвещение», 2023. 2.Русский язык. Аудиокурс к учебнику 7 класса.
8	1.Бондаренко М.А. Методическое пособие. Русский язык 8 класс. М,

	«Просвещение», 2023. 2.Русский язык. Аудиокурс к учебнику 8 класса.
9	1.Бондаренко М.А. Методическое пособие. Русский язык 9 класс. М, «Просвещение», 2023. 2.Русский язык. Аудиокурс к учебнику 9 класса.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
5	1	Раздел 1. Общие сведения о языке	2		
	2	Раздел 2. Язык и речь	7		
	3	Раздел 3. Текст	11		3
	4	Раздел 4. Функциональные разновидности языка	4		
	5	Раздел 5. Система языка	37		1
	6	Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	28		4
	7	Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография	60		7
		Повторение пройденного материала	9		
		Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			12
		Итого	170		
6		Раздел 1. Общие сведения о языке	3		
		Раздел 2. Язык и речь	6		1
		Раздел 3. Текст	13		2
		Раздел 4. Функциональные разновидности языка	11		1
		Раздел 5. Лексикология. Культура речи	22		1
		Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография	16		2
		Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография	106		23
		Повторение пройденного материала	13		
		Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			14
		Итого	204		
7	1	Раздел 1. Общие сведения о языке	1		
	2	Раздел 2. Язык и речь	2		
	3	Раздел 3. Текст	8		3
	4	Раздел 4. Функциональные разновидности языка	6		
	5	Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография	101		33
	6	Повторение пройденного материала	8		

		Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10	
		Итого	136		
8	1	Раздел 1. Общие сведения о языке	1		
	2	Раздел 2. Язык и речь	4		1
	3	Раздел 3. Текст	5		2
	4	Раздел 4. Функциональные разновидности языка	5		1
	5	Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	2		
	6	Раздел 6. Система языка. Словосочетание	5		2
	7	Раздел 7. Система языка. Предложение	63		25
	8	Повторение пройденного материала	8		8
			Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9
		Итого	102		
9	1	Раздел 1. Общие сведения о языке	4		
	2	Раздел 2. Язык и речь	4		
	3	Раздел 3. Текст	3		
	4	Раздел 4. Функциональные разновидности языка	5		1
	5	Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	69		20
	6	Повторение пройденного материала	8		
			Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9
		Итого	102		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

5-9 классов

Предмет «Литература»

Программа разработана на основе ООП ООО МБОУ ЛСОШ №1 (Приказ №109 от 29 августа 2023г.) в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования, составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Место курса «Литература» в учебном плане

5 класс - 102 часа (3 часа в неделю)

6 класс-102 часа (3 часа в неделю)

7 класс-68 часов (2 часа в неделю)

8 класс-68 часов (2 часа в неделю)

9 класс-102 часа (3 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	1.Шутан М.И. Методическое пособие для учителя 5 класс Литература. Москва "Просвещение" 2023 2.Литература. Аудиокурс к учебнику.5 кл. Коровина
6	1.Шутан М.И. Методическое пособие для учителя 6 класс Литература. Москва "Просвещение" 2023 2.Литература. Аудиокурс к учебнику.6 кл. Коровина
7	Шутан М.И. Методическое пособие для учителя 7 класс Литература. Москва

	"Просвещение"2023
8	1.Шутан М.И. Методическое пособие для учителя 8 класс Литература. Москва "Просвещение" 2023 2.Литература. Аудиокурс к учебнику.8 кл. Коровина
9	1.Шутан М.И. Методическое пособие для учителя 9 класс Литература. Москва "Просвещение" 2023 2.Литература. Аудиокурс к учебнику.9 кл. Коровина

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Контрольные	Развитие речи
5	1	Раздел 1. Мифология	3		
	2	Раздел 2. Фольклор	7		
	3	Раздел 3. Литература первой половины XIX века	14		
	4	Раздел 4. Литература второй половины XIX века	13		
	5	Раздел 5. Литература XIX—XX веков	16		
	6	Раздел 6. Литература XX—XXI веков	9		
	7	Раздел 7. Зарубежная литература	8		
		Внеклассное чтение	7		
		Резервные уроки	15		
					2
	Итого		102		
6	1	Раздел 1. Античная литература	2		
	2	Раздел 2. Фольклор	7		
	3	Раздел 3. Древнерусская литература	2		
	4	Раздел 4. Литература первой половины XIX века	13		
	5	Раздел 5. Литература второй половины XIX века	16		
	6	Раздел 6. Литература XX века	19		
	7	Раздел 7. Зарубежная литература	11		
		Внеклассное чтение	7		
		Резервное время	15		
					2
	Итого		102		
7	1	Раздел 1. Древнерусская литература	1		
	2	Раздел 2. Литература первой половины XIX века	13		
	3	Раздел 3. Литература второй половины XIX века	13		
	4	Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века	5		
	5	Раздел 5. Литература первой половины XX века	7		
	6	Раздел 6. Литература второй половины XX века	7		

	7	Раздел 6. Литература второй половины XX века	7		
		Внеклассное чтение	2		
		Резервное время	6		
				2	5
		Итого	68		
8	1	Раздел 1. Древнерусская литература	2		
	2	Раздел 2. Литература XVIII века	3		
	3	Раздел 3. Литература первой половины XIX века	19		
	4	Раздел 4. Литература второй половины XIX века	16		
	5	Раздел 5. Литература первой половины XX века	6		
	6	Раздел 6. Литература второй половины XX века	13		
	7	Раздел 7. Зарубежная литература	5		
		Внеклассное чтение	2		
				2	5
		Итого	68		
9	1	Раздел 1. Древнерусская литература	3		
	2	Раздел 2. Литература XVIII века	6		
	3	Раздел 3. Литература первой половины XIX века	49		
	4	Раздел 4. Зарубежная литература	11		
		Внеклассное чтение	4		
		Резерв	14		
				4	11
		Итого	102		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ (ФГОС)

Предмет «Математика»

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии с:

Федеральной рабочей программой среднего общего образования. Математика (для 5-6 классов образовательных организаций) (базовый уровень) Москва 2022 г.

Место курса «Математика» в учебном плане

в 5 классе 170 ч. (5 час в неделю)

в 6 классе 170 ч. (5 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций : в 2 ч./ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. – 41-е изд., испр. – М. : Мнемозина, 2022.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	Ткачёва М.В. Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. 5класс. Пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2023. Крайнева Л.Б. Математика. Контрольные работы. 5класс. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 2023. Математика. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. . 5-6 классы. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2023.
6	Обучение математике в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебникам Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. –М. : Мнемозина, 2022. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь : для учащихся. В 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. – М. : Мнемозина, 2020.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во контр.. работ
5	1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3
	2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	2
	3	Обыкновенные дроби	48	3
	4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1
	5	Десятичные дроби	38	2

	6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1
	7	Повторение и обобщение	10	1
		Итого	170	13
6	1	Натуральные числа	30	2
	2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1
	3	Дроби	32	3
	4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1
	5	Выражения с буквами	6	1
	6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1
	7	Положительные и отрицательные числа	40	2
	8	Представление данных	6	
	9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1
	10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1
			Итого	170

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ (ФГОС)

Предмет «Алгебра»

Место курса «Алгебра» в учебном плане

в 7 классе 102 ч. (3 час в неделю)

в 8 классе 102 ч. (3 час в неделю)

в 9 классе 102 ч. (3 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
7-9	Алгебра, 8 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
7-9	Алгебра : Контрольные работы : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л.О. Рослова, С. В. Суворова. – 8-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. Алгебра : Тематические тесты : учебное пособие / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л.О. Рослова и др.– Москва : Просвещение, 2023. Алгебра :: Рабочая тетрадь : учебное пособие / С. С. Минаева, Л.О. Рослова – 16-е изд., стер.– Москва : Просвещение, 2023. Алгебра : Дидактические материалы : учебное пособие / Л. П. Евстафьева, А. П. Карп.– 18-е изд., стер.– Москва : Просвещение, 2023

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во контр.. работ
7	1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1
	2	Алгебраические выражения	27	1
	3	Уравнения и неравенства	20	
	4	Координаты и графики. Функции	24	1
	5	Повторение и обобщение	6	1
			Итого	102

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства.	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

	Неравенства				8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ (ФГОС)

Предмет «Геометрия»

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии с:

Федеральной рабочей программой среднего общего образования. Геометрия (для 7-9 классов образовательных организаций) (базовый уровень) Москва 2022 г.

Место курса «Геометрия» в учебном плане
в 7-9 классах по 68 ч. (2 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
7-9	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
7-9	Геометрия. Рабочая тетрадь. / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2022 Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы./ Иченская М. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2022 Геометрия. Дидактические материалы./ Зив Б. Г., Мейлер В. М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2022 Геометрия. Тематические тесты. Мищенко Т. М., Блинов А. Д. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2022

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во контр.. работ
7	1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	
	2	Треугольники	22	1
	3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	
	4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1
	5	Повторение, обобщение знаний	4	1
			Итого	68

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Четырёхугольник и	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольник и. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ (ФГОС)

Предмет «Вероятность и статистика»

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии с:

Федеральной рабочей программой среднего общего образования. Вероятность и статистика (для 7-9 классов образовательных организаций) (базовый уровень) Москва 2022 г.

Место курса «Вероятность и статистика» в учебном плане
в 7-9 классах по 34 ч. (1 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. – 2-е изд., стер. - Москва : «Просвещение», 2023

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во контр.. работ
7	1	Представление данных	7	2
	2	Описательная статистика	8	1
	3	Случайная изменчивость	6	1
	4	Введение в теорию графов	4	
	5	Вероятность и частота случайного события	4	1
	6	Обобщение, систематизация знаний	5	
			Итого	34

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 7 класса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2

2	Описательная статистика. Рассеивание данных	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
3	Множества	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
4	Вероятность случайного события	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
5	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
6	Случайные события	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
7	Обобщение, систематизация знаний	4	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417fb2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 8 класса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
2	Элементы комбинаторики	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
3	Геометрическая вероятность	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
4	Испытания Бернулли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
5	Случайная величина	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
6	Обобщение, контроль	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

Аннотация к рабочей программе по биологии.

Место курса «Биология» в учебном плане

5 класс- 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебных недель)

6 класс- 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебных недель)

7 класс –34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недель)

8 класс – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебных недель)

9 класс – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебных недель)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Биология: Введение в биологию: Линейный курс, 5 класс/ Пасечник В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
6	Биология.5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Под редакцией профессора В.В. Пасечника. Москва. Просвещение.2021
7	Биология.5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Под редакцией профессора В.В. Пасечника. Москва. Просвещение.2021
8	Биология 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Калинова. Москва «Просвещение» 2016
9	Биология 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.В. Пасечник А.А. Каменский Г.Г. Швецов, Москва «Просвещение» 2016

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	- В.В. Пасечник Биология 5 класс Рабочая тетрадь Учебное пособие. Москва «Просвещение» 2023
6	- З.Г. Гапонюк Биология. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы. Москва. Просвещение.2016 - Уроки биологии. 5-6 классы. Пособие для учителя. Под редакцией В.В. Пасечника. Москва. Просвещение. 2012. - В.В. Пасечник. Биология Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва. Просвещение. 2017. - Проверочные работы в формате ВПР С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк Биология 6 класс Москва. Просвещение. 2019 - В.В. Пасечник Биология 6 класс Рабочая тетрадь Пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2021
7	- Биология. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 5-6 классы. Москва. Просвещение.2016 - Уроки биологии. 5-6 классы. Пособие для учителя. Под редакцией В.В. Пасечника. Москва. Просвещение. 2012. - В.В. Пасечник. Биология Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва. Просвещение. 2017. - Проверочные работы в формате ВПР С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк Биология 6 класс Москва. Просвещение. 2019 - В.В. Пасечник Биология 6 класс Рабочая тетрадь Пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2021
8	- В.В. Пасечник Уроки биологии Пособие для общеобразовательных

	учреждений. Москва «Просвещение» 2014 - В.В. Пасечник Биология Рабочая тетрадь Пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016 - В.В. Пасечник. Биология Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва. Просвещение. 2017.
9	Биология. Рабочая тетрадь. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2017 - В.В. Пасечник.К.В. Хайбулина Биология Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва. Просвещение. 2019

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Количество лабораторных работ
5	1	Биология — наука о живой природе	4	
	2	Методы изучения живой природы	4	1
	3	Организмы — тела живой природы	10	1,5
	4	Организмы и среда обитания	6	0,5
	5	Природные сообщества	6	0,5
	6	Живая природа и человек	3	
	7	Резервное время	1	
			Итого часов:	34
6	1	Растительный организм	8	1,5
	2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	4
	3	Жизнедеятельность растительного организма	14	3
	4	Резервное время	1	
			Итого часов:	34
7	1	Систематические группы растений	19	4,5
	2	Развитие растительного мира на Земле	2	
	3	Растения в природных сообществах	3	
	4	Растения и человек	3	
	5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7	2
			Итого часов:	34
8	1	Животный организм	4	0,5
	2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12	4
	3	Основные категории систематики животных	1	
	4	Одноклеточные животные - простейшие	3	1,5

	5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2	1
	6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4	1
	7	Членистоногие	6	1
	8	Моллюски	2	0.5
	9	Хордовые	1	
	10	Рыбы	4	1
	11	Земноводные	3	
	12	Пресмыкающиеся	3	
	13	Птицы	4	1
	14	Млекопитающие	7	1
	15	Развитие животного мира на Земле	4	0.5
	16	Животные в природных сообществах	3	
	17	Животные и человек	3	
	18	Резервное время	2	
		Итого часов:	68	13
9	1	Человек — биосоциальный вид	3	
	2	Структура организма человека	3	1
	3	Нейрогуморальная регуляция	8	1
	4	Опора и движение	5	2,5
	5	Внутренняя среда организма	4	0.5
	6	Кровообращение	4	1.5
	7	Дыхание	4	1
	8	Питание и пищеварение	6	1
	9	Обмен веществ и превращение энергии	4	1.5
	10	Кожа	5	2
	11	Выделение	3	1
	12	Размножение и развитие	5	0.5
	13	Органы чувств и сенсорные системы	5	1.5
	14	Поведение и психика	6	1
	15	Человек и окружающая среда	3	
		Итого часов:	68	16

Аннотация к программа по химии 8-9 класс 2023-2024 уч.год

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия»

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане;

2. Содержание образования представлено по годам обучения.

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС

ООО с учетом специфики учебного предмета. Предметные результаты представлены по годам обучения.

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 136 часов: 8кл - 68 часов (2 часа в неделю), 9кл - 68 часов (2 часа в неделю)

Учебники : •

Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2020

• Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»2020

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИЗИКЕ

ДЛЯ 7-9 КЛАССА

Предмет «Физика»

Место курса «физика» в учебном плане

- в 7 классе - 70 часов (2 часа в неделю)
- в 8 классе - 70 часов (2 часа в неделю)
- в 9 классе - 105 часов (3 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс: учебник / А.В. Перышкин.- 4-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2018. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Перышкин А.В. Физика. 8 кл: учебник / А.В. Перышкин.- 5-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2018. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Перышкин А.В., Е.М. Гутник. Физика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник- 18-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2018 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
7	— Филонович, Н. В. Физика. 7 кл. Методическое пособие / Н. В. Филонович. - 4е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — Марон, А.Е. Физика: Дидактические материалы. 7 класс: учебно- методическое пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон- 5-е изд., стериотип.- М.: Дрофа, 2016. — Марон, А. Е. Физика. 7 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Перышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон. — М. : Дрофа — Марон, А. Е. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 кл. : учеб. пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский. — 5-е изд., доп. — М. : Дрофа, 2018. (Российский учебник). — Филонович, Н. В. Физика. 7 кл. : тетрадь для лабораторных работ к учебнику А. В. Перышкина / Н. В. Филонович, А. Г. Восканян. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. — Ханнанова, Т. А.Физика. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику А. В. Перышкина /

Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017.

— Ханнанов, Н. К. Физика. 7 класс. Тесты к учебнику А. В. Перышкина / Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. (Российский учебник).

— Шахматова, В. В. Физика : Диагностические работы к учебнику А. В. Перышкина

«Физика. 7 класс» : учебно-методическое пособие / В. В. Шахматова, О. Р. Шефер. - 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. (Российский учебник).

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416194>

8

— Филонович, Н. В. Физика. 8 класс. Методическое пособие / Н. В. Филонович. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017.

— Марон, А.Е. Физика.8: учебно-методическое пособие/ А.Е. Марон, Е.А. Марон- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018. (Дидактические материалы).

— Марон, А. Е. Физика. 8 класс : самостоятельные и контрольные работы к учебнику А. В. Перышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон. — М. : Дрофа, 2017.

— Ханнанова, Т. А. Физика. 8 класс : рабочая тетрадь к учебнику А. В. Перышкина / Т. А. Ханнанова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018.

— Филонович, Н. В. Физика. 8 кл. : тетрадь для лабораторных работ к учебнику

А. В. Перышкина / Н. В. Филонович, А. Г. Восканян. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018.

— Шахматова, В. В. Физика : Диагностические работы к учебнику А. В. Перышкина

«Физика. 8 класс» : учебно-методическое пособие / В. В. Шахматова, О. Р. Шефер. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017.

— Марон, А. Е. Физика. Сборник вопросов и задач. 8 кл. : учеб. пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон, С. В. Позойский. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. — 96 с. : ил.

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416194>

9

— Е.М. Гутник, О.А.Черникова Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина Е.М. Гутник Физика 9 класс Москва Дрофа 2016

— А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина Е.М. Гутник Физика 9 класс Москва Дрофа 2014

— А.Е.Марон, Е.А.Марон Самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В. Перышкина Физика 9кл Москва Дрофа 2018

1.А.Е.Марон, Е.А.Марон, С.Б.Позойский, Сборник вопросов и задач 7-9 кл к учебнику А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика Москва Дрофа, 2013.

— В.В. Шахматова, О.Р. Шефер Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина Физика 9 класс Москва Дрофа 2018

— В. В. Шахматова, О. Р. Шефер Методическое сопровождение пособия Диагностические работы к учебнику А. В. Перышкина, Е. М. Гутник Физика. 9 класс

Москва Дрофа, 2017.

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416194>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика - наука о природе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.2	Физические величины	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.3	Естественнонаучный метод познания	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1	Строение вещества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.3	Агрегатные состояния вещества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		5			
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					
3.1	Механическое движение	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3.2	Инерция, масса, плотность	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3.3	Сила. Виды сил	14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		21			
Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов					
4.1	Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

4.2	Давление жидкости	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4.3	Атмосферное давление	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4.4	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело	7	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Работа и мощность. Энергия					
5.1	Работа и мощность	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5.2	Простые механизмы	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5.3	Механическая энергия	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
Итого по разделу		12			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Тепловые явления					
1.1	Строение и свойства вещества	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
1.2	Тепловые процессы	21	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Электрические и магнитные явления					
2.1	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.2	Постоянный электрический ток	20	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.3	Магнитные явления	6	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.4	Электромагнитная индукция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
Итого по разделу		37			
Резервное время		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	14.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Механические явления					
1.1	Механическое движение и способы его описания	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1.2	Взаимодействие тел	20	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1.3	Законы сохранения	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
Итого по разделу		40			
Раздел 2. Механические колебания и волны					
2.1	Механические колебания	7		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
2.2	Механические волны. Звук	8	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
Итого по разделу		15			
Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны					
3.1	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Световые явления					
4.1	Законы распространения света	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
4.2	Линзы и оптические приборы	6		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
4.3	Разложение белого света в спектр	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
Итого по разделу		15			
Раздел 5. Квантовые явления					
5.1	Испускание и поглощение света атомом	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
5.2	Строение атомного ядра	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
5.3	Ядерные реакции	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
Итого по разделу		17			

Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль					
6.1	Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	27	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 5-9 КЛАССА (ФГОС)

Предмет «География»

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии:

Федеральная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2022 г.

Место курса «География» в учебном плане

- в 5 классе 34 ч. (1 час в неделю)
- в 6 классе 34 ч. (1 час в неделю)
- в 7 классе 68 ч. (2 часа в неделю)
- в 8 классе 68 ч. (2 часа в неделю)
- в 9 классе 68 ч. (2 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2020 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).
6	География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2020 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).
7	А.И.Алексеев, В.В.Николина, С.И.Болысов. География. Страны и континенты. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.И. Алексеева - М.: Просвещение, 2017.
8	А.И.Алексеев, В.В.Николина, С.И.Болысов. География. Россия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.И. Алексеева , Ю.Н.Гладкого - М.: Просвещение, 2021.
9	А.И.Алексеев, С.И.Болысов, В.В.Николина. География. Россия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией А.И. Алексеева - М.: Просвещение, 2021.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	География. Мой тренажёр. 5 - 6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [В. В. Николина, М. : Просвещение, 2020 География. Поурочные разработки. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В. Николина. — М.: Просвещение, 2018. География. Практические работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /С.П.Дубинина. — М.: Просвещение, 2021. География. Проверочные работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /М.В.Бондарева, И.М.Шидловский. — М.: Просвещение, 2020. Атлас. 5-6 классы Контурные карты. 5-6 классы.

6	<p>География. Мой тренажёр. 5 - 6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [В. В. Николина, М. : Просвещение, 2019</p> <p>География. Поурочные разработки. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /В. Николина. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>География. Практические работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /С.П.Дубинина. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>География. Проверочные работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /М.В.Бондарева, И.М.Шидловский. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Атлас. 5-6 классы</p> <p>Контурные карты. 6 класс.</p>
7	<p>География. Мой тренажёр.7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [В. В. Николина, ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 2019.</p> <p>География. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В. В. Николина, А. А. Королева, Н. В. Кучинова,Е. Юлова] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>География. Практические работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /С.П.Дубинина. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>География. Проверочные работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /М.В.Бондарева, И.М.Шидловский. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Атлас. 5-6 классы</p> <p>Контурные карты. 5-6 классы.</p>
8	<p>География. Мой тренажёр. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [В. В. Николина, ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2019.</p> <p>География. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В. Николина. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>География. Практические работы. 8 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /С.П.Дубинина. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>География. Проверочные работы. 8 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /М.В.Бондарева, И.М.Шидловский. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Атлас. 8-9 классы</p> <p>Контурные карты. 8 класс.</p>
9	<p>География. Мой тренажёр. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / [В. В. Николина, ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2019.</p> <p>География. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /В. Николина. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>География. Практические работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /С.П.Дубинина. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>География. Проверочные работы. 5-6 класс: учебное пособие пособие для общеобразоват. организаций /М.В.Бондарева, И.М.Шидловский. — М.: Просвещение, 2020.</p>

Атлас. 8-9 классы
Контурные карты. 9 классы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	Практические работы
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	0.5
1.2	История географических открытий	7	2
Итого по разделу		9	
2.1	Планы местности	5	2
2.2	Географические карты	5	2
Итого по разделу		10	
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	1
Итого по разделу		4	
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7	1
Итого по разделу		7	
Заключение		1	0.5
Резервное время		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	Практические работы
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9	3
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка	11	2
1.3	Биосфера — оболочка жизни	5	1
Итого по разделу		25	
Заключение. Природно-территориальные комплексы		4	1
Резервное время		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	Практические работы
1.1	Географическая оболочка	2	1
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6	2
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6	1
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6	2
Итого по разделу		20	
2.1	Численность населения	3	2
2.2	Страны и народы мира	4	1
Итого по разделу		7	
3.1	Южные материки	16	5
3.2	Северные материки	17	4
3.3	Взаимодействие природы и общества	3	1
Итого по разделу		36	
Резервное время		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	19

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Всего	Практические работы
1.1	История формирования и освоения территории России	4	1
1.2	Географическое положение и границы России	2	
1.3	Время на территории России	2	1
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3	1
Итого по разделу		11	
2.1	Природные условия и ресурсы России	4	1
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8	2
2.3	Климат и климатические условия	7	3
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6	2
2.5	Природнохозяйственные зоны	15	2
Итого по разделу		40	
3.1	Численность населения России	3	1
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3	
3.3	Народы и религии России	2	1
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2	1
3.5	Человеческий капитал	1	1
Итого по разделу		11	
Резервное время		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Практические работы
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3	1
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	2
1.3	Металлургический комплекс	3	1
1.4	Машиностроительный комплекс	2	1
1.5	Химико-лесной комплекс	4	1
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4	1
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	2
1.8	Обобщение знаний	2	1
Итого по разделу		28	
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18	2
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10	2
2.3	Обобщение знаний	2	
Итого по разделу		30	
Россия в современном мире		2	
Резервное время		8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	14

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е издание – М.: Просвещение, 2022.

Место курса «Обществознание» в учебном плане

6 класс -34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

7 класс- 34 часа(1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

8 класс- 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

9 класс- 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
6	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/(Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2022.
7	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой .-5-е изд.- М.: Просвещение, 2022.
8	Обществознание. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Городецкая, и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой ; 3-е издание М. Просвещение 2022.
9	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова, и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева ; М.:Просвещение 2022.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
6	- Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2022.
7	Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Н.И. Городецкая, Л.Ф.

	Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2022.
8	Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2022.
9	Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2022.

Аннотация к рабочей программе по истории

История. 5-9 классы. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/(А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.).-2-е изд., дораб.-М.:Просвещение,2022..

Место курса «История» в учебном плане

5 класс-68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
6 класс- 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
7 класс- 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
8 класс- 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)
9 класс-85 часов (2,5 ч. в неделю,34 учебные недели)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая; под ред. А.А. Искендерова. – 5-е изд. – М: Просвещение, 2023.
6	Учебник «История России. 6 класс». Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева в 2-х частях под редакцией А. В. Торкунова. - 2-е изд.- М.: «Просвещение», 2022. Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Е.В.Агибалова, Г.М.донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2022
7	Учебник. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.в 2-х частях. . —М. : Просвещение, 2022. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. 7 класс Просвещение, 2022
8	Учебник. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. в 2-х частях. . —М. : Просвещение, 2022. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. 14-е издание М.; Просвещение, 2022
9	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин под редакцией А.А. Искандерова. Всеобщая история. История Нового времени.

<p>9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2022;</p> <p>История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. <u>Часть 1. Часть 2.</u> / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Товарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2022.</p>

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5.	<p>Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс пособие для учителя общеобразовательных учреждений / Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс. М.:Просвещение,2022</p>
6.	<p>А.В.Игнатов.Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. :2022 О.Н.Журавлева</p> <p>История России. Поурочные рекомендации бкласс.Учебное пособие для общеобразовательных организаций.2-е издание-М, Просвещение,2022.</p>
7.	<p>История России. 7 класс. Поурочные рекомендации. Журавлёва О.Н. — М. : Просвещение, 2019. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В.Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.; Просвещение, 2022.</p>
8.	<p>История России. 8 класс. Поурочные рекомендации. Журавлёва О.Н. М.: Просвещение, 2022. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8кл.Пособие для учителя. М.:Просвещение, 2022.</p>
9.	<p>История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2022. М.Л. Несмелова. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс. - М., Просвещение. 2022</p>

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР для 5-6

классов

Уровень изучения: базовый

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных во ФГОС ООО, с учетом федеральной программы воспитания для общеобразовательных организаций. В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с ФГОС НОО, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

УМК

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., основы духовно-нравственной культуры народов России 5класс: учебник. Просвещение, 2022.

Место учебного предмета в учебном плане. Программа направлена на изучение курса ОДНКНР в 5–6 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Год составления рабочей программы: 2023

Предмет «Изобразительное искусство»

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

5 класс– 34 ч.(1 ч в неделю)

6класс-34 ч. (1ч в неделю)

7часов -34ч. (1ч в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5класс; учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 3-е изд. – И. : Просвещение.2023г
6	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6класс; учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 3-е изд. – И. : Просвещение, 2014.-175
7	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 3-е изд. – И. : Просвещение.
8	Изобразительное искусство..Изобразительное искусство театре,кино,на телевидении 8 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 3-е изд. – И. : Просвещение.2017

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.Поурочные разработки 5класс.Под редакцией Б.И.Неменского М.; Просвещение 2012г. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс, под редакцией Б. М. НеменскогоМ,;Просвещение 2014г.
6	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 6класс.Под редакцией Б.М. Неменского «» М.; Просвещение2012г Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс, под редакцией Б. М.НеменскогоМ,;Просвещение 2014г. -
7	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 7класс.Под редакцией Б.М. Неменского «» М.; Просвещение 2017г Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс, под редакцией Б. М. НеменскогоМ,;Просвещение 2014г.
8	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 8класс.Под редакцией Б.М. Неменского «» М.; Просвещение 2017г Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс, под редакцией Б. М. НеменскогоМ,;Просвещение 2014г.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество	Кол-во контрольных
			о	льных

			часов	работ
5	1	Введение	1	
	2	Древние корни народного искусства	9	
	3	Связь времен в народном искусстве	9	
	4	Декор - человек, общество, время	9	
	5	Декоративное искусство в современном мире	6	
		Итого	34	
6	1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка	7	
	2	Мир наших вещей. Натюрморт	6	
	3	Вглядываясь в человека. Портрет	10	
	4	Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина	11	
			Итого	34
7	1	Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства	1	
	2	Графический дизайн	8	
	3	Макетирование объемно-пространственных композиций	7	
	4	Дизайн и архитектура как среда жизни человека	10	
	5	Образ человека и индивидуальное проектирование	8	
		Итого	34	

Предмет «Музыка»

Место курса «Музыка» в учебном плане

- 5 классы– 34 часа(1 ч в неделю)
 6 классы– 34 часа (1 ч в неделю).
 7 классы– 34 часа (1 ч в неделю).
 8класс-34 часа(1 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Музыка:5 класс: учебник, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: «Просвещение», 2023
6	Музыка. 6 класс: учебник Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: «Просвещение».
7	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: «Просвещение».
8	Музыка. 8 класс:учебник для общеобразовательных организаций /Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: «Просвещение».

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	Уроки музыки. 5-6 классы. Поурочные разработки. /Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, М.: Просвещение, 2014 г -Творческая тетрадь. 5 класс./ Сергеева Г.П, Критская Е.Д., Москва: «Просвещение», 2015. -Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 5 класс. / Сергеева Г.П,Критская Е.Д., М.: Просвещение, 2013
6	Уроки музыки. 5-6 классы. Поурочные разработки. / Г. П. Сергеева Е. Д. Критская, М.: Просвещение, 2014 -Творческая тетрадь. 6 класс./ Сергеева Г.П, Критская Е.Д., Москва: «Просвещение», 2017 -Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 6 класс. / Сергеева Г.П, Критская Е.Д., М.: Просвещение, 2013
7	Уроки музыки. 7 класс. Поурочные разработки/ Г. П. Сергеева Е. Д. Критская, М.: Просвещение, 2014 г -Творческая тетрадь. 7 класс./ Сергеева Г.П, Критская Е.Д., Москва: «Просвещение», 2017 -Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 7 класс. / Сергеева Г.П, Критская Е.Д, М.: Просвещение, 2014
8	Уроки музыки. 8класс. Поурочные разработки/ Г. П. Сергеева Е. Д. Критская, М.: Просвещение, 2014 г -Творческая тетрадь. 8 класс./ Сергеева Г.П, Критская Е.Д., Москва: «Просвещение», 2017 -Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 7 класс. / Сергеева Г.П, Критская Е.Д, М.: Просвещение, 2014
9	Музыка. Фонохрестоматия. 5-8класс [Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количе	Кол-во
-------	-------	-------------------	--------	--------

			ство часов	контрол ьных работ
5 класс	1	Музыка моего края	2	
	2	Народное музыкальное творчество России	3	
	3	Жанры музыкального искусства	5	
	4	Русская классическая музыка	7	
	5	Европейская классическая музыка	4	
	6	Связь музыки с другими видами искусства	5	
	7	Музыка народов мира	4	
	8	Образы русской и европейской духовной музыки	4	
	9	Современная музыка: основные жанры и направления		
		Итого	34	
6 класс	1	Народное музыкальное творчество России	8	
	2	Русская классическая музыка	7	
	3	Европейская классическая музыка	10	
	4	Жанры музыкального искусства	9	
			Итого: часов	34
7класс	1	Музыка моего края	1	
	2	Народное музыкальное творчество России	8	
	3	Русская классическая музыка	3	
	4	Образы русской и европейской духовной музыки	4	
	5	Европейская классическая музыка	3	
			Итого	34
8класс	1	Музыка моего края	4	
	2	Народное музыкальное творчество России	4	
	3	Жанры музыкального искусства	3	
	4	Русская классическая музыка	4	
	5	Европейская классическая музыка	3	
	6	Связь музыки с другими видами искусства	4	
	7	Музыка народов мира	3	
	8	Образы русской и европейской духовной музыки	5	
	9	Современная музыка: основные жанры и направления	4	
		Итого	34	

Предмет «Технология»

5класс-68 часов (2ч в неделю)

7класс -68часа (2ч в неделю)

8класс-34часа(1ч в неделю)

9класс-34часа(1ч в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Технология: 5класс:чебник /Е.С.Глоzman,О.А.Кожина,Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд.,стереотип.-М.:Просвещение,2023г
7	Технология: 7 класс:чебник /Е.С.Глоzman,О.А.Кожина,Ю.Л.Хотунцев и др.-М.:Дрофа,2020г
8-9	Технология: 8-9 класс:чебник /Е.С.Глоzman,О.А.Кожина,Ю.Л.Хотунцев и др.-2-е изд.,стереотип.-М.:Просвещение,2021г

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	Технология 5класс. Методическое пособие к учебнику / Е. С. Глоzman., Е. Н. Кудаковой, О.А.Кожиной., Ю.Л.Хотунцева . — М. : Дрофа, 2018. — 132 с. — Российский учебник.
7	Технология класс. Методическое пособие к учебнику / Е. С. Глоzman., Е. Н. Кудаковой, О.А.Кожиной., Ю.Л.Хотунцева . — М. : Дрофа, 2018. — 132 с. — Российский учебник.

Тематическое планирование

5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Контроль ные работы
1.	Производство и технологии	8	0
2.	Компьютерная графика. Черчение	8	0
3.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	32	0
4	Робототехника	20	0
	Итого	68	0

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Практические работы
1.	Производство и технологии	8	1
2.	Компьютерная графика. Черчение	8	4
3.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	20	4
4	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	7	1
5	Робототехника	14	3
6	Растениеводство	6	
7	Животноводство»	5	
	Итого	68	12

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Практические работы
1.	Производство и технологии	5	1
2.	Компьютерная графика. Черчение	4	4
3	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	7	3
4	Робототехника	10	3
5	Растениеводство	2	
6	Животноводство	4	
	Итого	34	12

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Практические работы
1.	Производство и технологии	4	
2.	Компьютерная графика. Черчение	5	3
3	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	11	6
4	Робототехника	2	2
5	Автоматизированные системы	2	2
	Итого	34	13

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ на 2023-2024 учебный год 8-9 классах

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования.
3. Программой «Основы безопасности жизнедеятельности». 8-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М. Просвещение ФГОС 2023 г.

Учебник:

безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение.2023г.

Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. ФГОС 2023 г.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Главной целью программы основного общего образования является ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники научились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий: *опасность* → *причина опасности* → *последствие опасности* → *действие*. При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни антитеррористического поведения.

Структурно программа состоит из 10-х модулей:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Программа включает следующие разделы:

- основы комплексной безопасности;

- основы медицинских знаний и оказание первой помощи;

- защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

- основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 153 ч, из них в 5 классах – 34 ч. (1ч. в неделю), в 6-9 - по 34 в год (1ч в неделю), практических занятий 10 ч.

Формы промежуточного контроля:

1. Тестовые задания.

2. Устный опрос.

3. Контрольные работы в выпускных классах (итоговая).

4. Проектная работа.

5. Диктант по ОБЖ.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе ТЕХНОЛОГИЯ

5-9 класс

2023-2024 учебный год

5-8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по технологии, технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии.

Пояснительная записка.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Инвариантные модули программы по технологии.

Модуль «Производство и технологии».

Модуль «Производство и технология» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из

значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение».

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника».

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и

технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотации к рабочим программам
Физическая культура
5-9 класс
2023-2024 учебный год
5-8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») (далее соответственно – программа по физической культуре, физическая культура) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре.

Пояснительная записка.

Программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической

культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных

требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО), активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5—9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании Примерной рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В Примерной рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации Примерная рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение учебного предмета «Физическая культура» в качестве средства подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития

жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки обучающихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность Примерной рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма обучающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение Примерной рабочей программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание Примерной рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки¹), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в Примерной рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей Примерной рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание Примерной рабочей программы изложено по годам обучения и отработано в соответствии с планируемыми результатами освоения учебного предмета «Физическая культура». Планируемые результаты распределены на три большие группы «личностные», «метапредметные» и «предметные». Достижение личностных и метапредметных результатов постепенно достигаются за весь период обучения в основной школе. Предметные результаты — планируются по годам обучения.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

¹ С учетом климатических условий лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из Перечня Примерных модульных программ по физической культуре, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтено, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) реализуются во внеурочной деятельности.

УМК

Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 классы. М.: «Просвещение» 2014 г.

Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. М.: «Просвещение» 2017 г.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5-9 классов (ФГОС)

Место курса «Немецкий язык» в учебном плане

- 5 класс -102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебных недель)
- 6 класс -102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебных недель)
- 7 класс- 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебных недель)
- 8 класс- 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебных недель)
- 9 класс- 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебных недель)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
5	Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /И.Л. Бим, Л.И.Рыжова. Москва, «Просвещение», 2023
6	Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (в двух частях)/ И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова. Москва, «Просвещение», 2019
7	Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Москва, «Просвещение», 2019
8	Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Москва, «Просвещение», 2020
9	Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва, «Просвещение», 2019

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
5	<ul style="list-style-type: none">- Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. Москва: «Просвещение», 2017- Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Семенцова, Н.А. Резниченко, Москва «Просвещение», 2016- Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 5 класс./ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Москва. «Просвещение», 209
6	<ul style="list-style-type: none">- Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова. Москва: «Просвещение», 2017 год- Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Семенцова, Н.А. Резниченко, Москва «Просвещение», 2016- Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс./ И.Л. Бим, Л.М. Фомичева. Москва. «Просвещение», 2019
7	<ul style="list-style-type: none">- Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс. учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова Москва, «Просвещение», 2017- Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Семенцова, Н.А.

	Резниченко, Москва «Просвещение», 2016 - Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7 класс/И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Фомичева. Москва, «Просвещение», 2017
8	- Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс. учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х. Жарова. Москва, «Просвещение», 2017 - Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А.Семенцова. Москва, «Просвещение», 2016. - Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 8 класс/И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова. Москва, «Просвещение», 2019
9	- Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс. учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И. Л. Бим, Л. В. Садова, О. В. Р.Х.Жарова. Москва, «Просвещение», 2017 - Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Семенцова Москва «Просвещение» 2016 - Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс/И.Л. Бим, Л.В. Садова. Москва, «Просвещение», 2019

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Количество контрольных работ
5	1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.	9	
	2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	6	
	3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).	9	
	4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.	7	
	5	Покупки: продукты питания.	6	
	6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.	9	
	7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха.	7	
	8	Природа: дикие и домашние животные. Погода.	11	
	9	Родной город (село). Транспорт.	21	
	10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	11	

		столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).		
	11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.	6	
		Итого часов	102	0
6	1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.	5	
	2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	
	3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).	10	
	4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.	12	
	5	Покупки: продукты питания.	7	
	6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.	20	
	7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.	11	
	8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	6	
	9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.	9	
	10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	10	
	11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.	7	
		Итого часов	102	0
7	1	Взаимоотношения в семье и с	7	

		друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.		
	2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	4	
	3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	8	
	4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.	8	
	5	Покупки: продукты питания.	5	
	6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.	7	
	7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.	9	
	8	Природа: дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Климат, погода.	12	
	9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.	14	
	10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).	5	
	11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	14	
	12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.	9	
		Итого часов	102	0
8	1	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	5	
	2	Внешность и характер человека	2	

		(литературного персонажа).		
	3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).	15	
	4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.	7	
	5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.	8	
	6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.	14	
	7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.	18	
	8	Природа: флора и фауна. Климат, погода.	6	
	9	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.	6	
	10	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).	5	
	11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	8	
	12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты.	8	
		Итого часов	102	0
9	1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	10	
	2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	6	

3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	12	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7	
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	8	
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	14	
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	7	
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	7	
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	13	
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	8	
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	
	Итого часов	102	0

