

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 10 класса

Предмет «Русский язык»

Программа разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 (Приказ №109 от 29 августа 2023г.) в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования, которая составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Место курса «Русский язык» в учебном плане

10 класс 68 часов (2 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Конт роль ные	Разви тие речи
10	1	Раздел 1. Общие сведения о языке	5		
	2	Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи	5		
	3	Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	3		
	4	Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	8	1	
	5	Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	3		
	6	Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы	6	1	
	7	Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии	14	1	
	8	Раздел 8. Речь. Речевое общение	5		
	9	Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста	8	2	
	10	Повторение	6		

			63	5	
		Итого	68		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 10 класса

Предмет «Литература»

Программа разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 (Приказ №109 от 29 августа 2023г.) в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования, которая составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Место курса «Литература» в учебном плане

10 класс - 102 часа (3 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Литература (в 2 частях), 10 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс. — М. : Просвещение

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Конт роль ные	Разви тие речи
10	1	Раздел 1. Литература второй половины XIX века	69+1(резервный)	4	9
	2	Раздел 2. Литература народов России	1+1(резервный)		
	3	Раздел 3. Зарубежная литература	4+6 (резервный)		1
		Уроки внеклассного чтения	2		
		Подготовка и защита проектов	4		
		Итого		102	

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10 класса (ФГОС)

Место курса «Немецкий язык» в учебном плане

10 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебных недель)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд; Москва, «Просвещение», 2020

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	- Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ М. А. Лытаева, Москва. «Просвещение», 2018 год - Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни /М. А. Лытаева, Н. В. Базина, Москва. «Просвещение», 2020 год

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во контрольных работ
10	1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	9	
	2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	1	
	3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	9	
	4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося	13	
	5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее	9	

	6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	9	
	7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	8	
	8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5	
	9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия	10	
	10	Условия проживания в городской/сельской местности	1	
	11	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	7	
	12	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	11	
	13	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	10	
		Итого часов	102	0

Аннотация

к рабочей программе по химии 10 класс (углубленный уровень) 2023-2024 уч.год

Рабочая программа разработана в соответствии

- с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- учебно-методического комплекта УМК авторов: В.В.Еремина, Н.Е.Кузьменко, А.А.Дроздова, В.В.Лунина («Дрофа» 2023)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень практических занятий и расчетных задач. Программа предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практикоориентированный подходы в обучении.

Изучение химии в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных законах, теориях, фактов химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана школы и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на углубленном уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Учебно-методический комплект

Литература для ученика

1. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. Химия. 10 класс (углубленный уровень) «Дрофа» 2023

2. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов.- М.: Дрофа,2006.

Литература для учителя

1. Авторская программа курса, составители В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В.Лунин: <https://rosuchebnik.ru/material/himiya-uglublennyy-uroven-10-11-klassy-metodicheskoe-posobie1486/>

2. Типы химических задач и способы их решения / И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская.- М.: Оникс 21 век, 2004-2007.

3. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов.- М.: Дрофа,2006.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 10 класса

Программы разработаны на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 (Приказ №109 от 29 августа 2023г.) в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования, которая составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Предмет «Алгебра»

Место курса « Алгебра» в учебном плане

10 класс 68 часов (2 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Математика: алгебра и начала математического анализа. С.М. Никольский и др. Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	Методические рекомендации. М.К. Потапов и др. Дидактические материалы. М.К. Потапов и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства	14	1		
2	Функции и графики. Степень с целым показателем	6			
3	Арифметический корень n -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства	18	1		
4	Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения	22	1		
5	Последовательности и	5			

	прогрессии				
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

Предмет «Геометрия»

Место курса « Геометрия» в учебном плане

10 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия .Геометрия 10-11. Л.С. Атанасян и др. Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	Контрольные работы. М.А. Иченская и др. Дидактические материалы. Б.Г. Зив и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в стереометрию	10			
2	Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей	12	1		
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	12			
4	Углы между прямыми и плоскостями	10	1		
5	Многогранники	11	1		
6	Объёмы многогранников	9	1		
7	Повторение: сечения, расстояния и углы	4	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

Предмет «Вероятность и статистика»

Место курса «Вероятность и статистика» в учебном плане

10 класс- 34 часов (1 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных и описательная статистика	4			
2	Случайные опыты и случайные события, опыты с равновозможным и элементарными исходами	3		1	
3	Операции над событиями, сложение вероятностей	3			
4	Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий	6			
5	Элементы комбинаторики	4			
6	Серии	3		1	

	последовательных испытаний				
7	Случайные величины и распределения	6			
8	Обобщение и систематизация знаний	5	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 10 КЛАССА (ФГОС)

Предмет «География»

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии с:

Федеральной рабочей программой основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2022 г.

Место курса «География» в учебном плане
в 10 классе 34 ч. (1 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, Москва Просвещение, 2020.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. Мой тренажер. 10 - 11 класс. Пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2019. География. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. — М.: Просвещение, 2017. Д.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов. География. 10 – 11 класс. «Конструктор» текущего контроля. Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2009

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА					
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1			
1.2	Географическая культура	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ					
2.1	Географическая среда	1			
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1		1	
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2		1	
2.4	Природные ресурсы и их виды	2		2	

Итого по разделу		6			
Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА					
3.1	Политическая география и геополитика	1		1	
3.2	Классификации и типология стран мира	2			
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Раздел. НАСЕЛЕНИЕ МИРА					
4.1	Численность и воспроизводство населения	2		2	
4.2	Состав и структура населения	2		2	
4.3	Размещение населения	2		1	
4.4	Качество жизни населения	1		1	
Итого по разделу		7			
Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО					
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2		1	
5.2	Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	1			
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Мировой транспорт	11		1	
Итого по разделу		14			
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	13	

Аннотация к РП ОБЖ ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избежать, при необходимости безопасно действовать».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

РЭШ, Библиотека ЦОК, <https://m.edsoo.ru/f5eac8c2>

Аннотации к рабочим программам по физической культуре 10,11 класс (базовый уровень)
2023-2024 учебный год
10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») (далее соответственно – программа по физической культуре, физическая культура) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по физической культуре включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о

физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

127.5.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 136 часа: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

11 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

- личностные, предметные, метапредметные результаты освоения;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по физической культуре для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на основе программы для общеобразовательных учреждений Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2017 Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Физическая культура. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- и др.– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 256 с.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации

трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, подготовкой к дальнейшему обучению и трудовой деятельности

Образовательный процесс по физической культуре в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (гандбол, футбол, баскетбол, волейбол);
- закрепление знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- совершенствование навыков и умений в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание чувства патриотизма и других положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- создание ВФСК «ГТО» в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения.

Рабочая программа разработана из расчета 68 часов в 10 классе (2 час в неделю) и 66 часов в 11 классе (2 час в неделю)

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения по физической культуре (базовый уровень)

**Содержание учебного курса «Физическая культура» (базовый уровень)
Содержание курса**

История и современное развитие физической культуры
Современное представление о физической культуре (основные понятия)
Физическая культура человека
Способы двигательной (физкультурной) деятельности
Оценка эффективности занятий физической культурой

Практическая часть

Баскетбол
Волейбол
Футбол.
Гимнастика с элементами акробатики
Легкая атлетика
Лыжная подготовка

Для достижения планируемых результатов программы по физической культуре имеется необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по биологии.

Место курса «Биология» в учебном плане

10 класс- 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебных недель)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Биология 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. В.В. Пасечник Москва «Просвещение» 2022

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	БИОЛОГИЯ (углубленный уровень) Реализация требований ФГОС среднего общего образования Методическое пособие для учителя Москва 2023

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Количество лабораторных работ
10	1	Биология как наука	1	
	2	Живые системы и их изучение	2	0.5
	3	Биология клетки	2	0.5
	4	Химическая организация клетки	10	1
	5	Строение и функции клетки	8	2
	6	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	9	1
	7	Наследственная информация и реализация её в клетке	9	0.5
	8	Жизненный цикл клетки	6	1
	9	Строение и функции организмов	17	1.5
	10	Размножение и развитие организмов	8	1.5
	11	Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов	2	0.5
	12	Закономерности наследственности	10	1
	13	Закономерности изменчивости	6	1
	14	Генетика человека	3	0.5
	15	Селекция организмов	4	1
	16	Биотехнология и синтетическая биология	4	0.5
	17	Резервное время	1	
		Итого	102	14

Аннотация к рабочей программе по истории

Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение 2022 г.

Место курса «История» в учебном плане

10 класс-68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945 10 класс» под ред. А.О Чубарьяна М.2022 А.В. Торкунов «История России 1914-1945, Москва «Просвещение» 2022

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	- М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс. - М., Просвещение. 2022

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Предметная линия Л.Н. Боголюбова. Рабочие программа. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение. 2022.

Место курса «Обществознание» в учебном плане

10 класс -68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение. 2022.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	- Поурочные разработки. Обществознание. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Ю.И.Аверьянов Н.И.Городецкая, и др., Просвещение, 2022.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (ФГОС)

Предмет «Физика»

Рабочая программа по физике для основной школы разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии: Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл.уровни/ А.В.Шаталина.- 2-е изд.- М.: Просвещение,2018

Место курса «физика» в учебном плане

в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень и углубл. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой, -7е изд. - М.: Просвещение, 2020. (Классический курс)
11	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень и углубл. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин под ред. Н.А.Парфентьевой, -7е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Классический курс)

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	<p>Физика. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. (Классический курс).</p> <p>Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./Е.С.Ерюткин,С.Г.Ерюткина.-М.: Просвещение, 2021 (Классический курс)</p> <p>Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 классы Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Базовый уровень 7-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение» 2017</p> <p>Парфентьева Н.А. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.3-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p>
11	<p>Физика. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. (Классический курс).</p> <p>Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./Е.С.Ерюткин,С.Г.Ерюткина.-М.: Просвещение, 2020 (Классический курс)</p> <p>Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 классы Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Базовый уровень 7-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение» 2017</p> <p>Парфентьева Н.А. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.3-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p>

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
10	1	Введение. Физика и естественно - научный метод познания природы.	1		
	2	Кинематика	7	1	1

	3	Динамика и силы в механике	10	2	1
	4	Законы сохранения в механике	9	1	1
	5	Статика	3	1	
	6	Основы гидромеханики	2		
	7	Основы МКТ	3		
	8	Уравнения состояния газа	4	1	
	9	Взаимные превращения жидкостей и газов	1		
	10	Жидкости	1		
	11	Твердые тела	1		
	12	Основы термодинамики	7		1
	13	Электростатика	6		
	14	Законы постоянного электрического тока	6	2	1
	15	Электрический ток в различных средах	5		
	16	Резерв	2		
	ИТОГО		68	9	5
11	1	(Основы электродинамики продолжение).	9	2	1
		Магнитное поле.	5		
		Электромагнитная индукция.	4		
	2	Колебания и волны	16	1	1
		Механические колебания	3		
		Электромагнитные колебания	6		
		Механические волны	3		
		Электромагнитные волны	4		
	3	Оптика	13	3	1
		Световые волны. Геометрическая и волновая оптика.	11		
		Излучения и спектры	2		
	4	Основы специальной теории относительности	3		
	5	Квантовая физика	17	3	1
		Кванты света. Фотоэффект.	5		
		Атомная физика.	3		
		Физика атомного ядра.	7		
		Элементарные частицы.	2		
	6	Астрономия.	5	1	
		Солнечная система	2		
		Солнце и звезды	2		
		Строение Вселенной (1 ч)	1		
	7	Повторение	5		
		ИТОГО	68	10	4