

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 11 класса

Предмет «Литература»

Программа разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 (Приказ №109 от 29 августа 2023г.) в соответствии с авторской программой А.Н.Романова Н.В.Шуваева Литература. Предметная линия учебников под редакцией Ю.В.Лебедева, В.П.Журавлёва 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень –М.: Просвещение 2019

Место курса «Литература» в учебном плане

11 класс 105 часов. (3 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	Литература: 11 класс учебник в 2 частях. Михайлов Ю.Н. Шайтанов И.О.Чалмаев В.А. и другие : под редакцией Журавлёва В.П. Москва: «Просвещение» 2022.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11	1..Беляева Н. В. Проверочные работы. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2016. 2.Ерёмина О.А. Литература. 11 класс. Поурочные разработки.-М.: Просвещение, 2016. 3.Русская литература 20 века.11 класс. Практикум. Под ред. В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2016.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Урок и контроля	Развитие речи
11	1	Изучение языка художественной литературы	1		
	2	Мировая литература рубежа XIX – XX веков	1		
	3	Русская литература начала XX века	1		
	4	И.А.Бунин	5		
	5	А.И..Куприн	4		1
	6	Творчество Л.Н.Андреева	1		

7	Творчество И.С.Шмелева	1		
8	Творчество Б.К.Зайцева	1		
9	Творчество А.Т.Аверченко, Тэффи	1		
10	Творчество В.В.Набокова			
11	Особенности поэзии начала XX века			
12	Серебряный век как литературно-эстетическая категория. Модернизм поэзии Серебряного века	1		
13	Символизм как литературное течение. В.Я..Брюсов	1		
14	К.Д.Бальмонт	1		
15	И.Ф. Анненский, Ф.Сологуб, А.Белый	1		
16	Русский акмеизм и его истоки	1		
17	Н.С.Гумилев	1		
18	И.Северянин, И.Ф..Ходасевич	1		
19	Контрольное сочинение по произведениям поэтов Серебряного века	1		1
20	М.Горький	6		1
21	А.А.Блок	5		1
22	Новокрестьянская поэзия Н. Клюев	1		
23	С.Есенин	5		
24	В. Маяковский	6		1
25	Литературный процесс 1920-х годов	6	1	
26	Общая характеристика литературы 1930 –х годов	32		2
27	Из мировой литературы 1930 –х годов	1		
28	Литература периода Великой Отечественной войны	1		
29	А.И.Солженицын	3		
30	Из мировой литературы	1		
31	Полвека русской поэзии (поэзия послевоенного периода)	3		
32	Современность и «постсовременность» в мировой литературе	1		
33	Русская проза 1950 – 2000-х годов	8		
34	Контрольная работа за курс 11 класса	1	1	
35	Итого	105		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 11 класса

Предмет «Русский язык»

Программа разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии с авторской программой Русский язык 10 -11 классы Базовый уровень Автор - составитель Н.Г.Гольцова Соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту Москва «Русское слово» 2016

Место курса «Русский язык» в учебном плане

11 класс 35 часов(1 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	Гольцова.Н.Г. Русский язык и литература . Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2/Н.Г..Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина – 6-е изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11	1.Н.Г.Гольцова И.В.Шамшин Контрольные тесты Орфография и пунктуация Учебное пособие для 10 – 11классы общеобразовательной организации 7- е издание Москва «Русское слово» 2016 2.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина Русский язык: ЕГЭ: пособие для учащихся. Москва «Русское слово» 2016 3.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, Русский язык в таблицах. 10—11 классы. Москва «Русское слово» 2016

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Конт роль ные	Разви тие речи
11	1	Повторение и обобщение изученного материала в 10 классе	2		
	2	Синтаксис и пунктуация	25		
	3	Культура речи	2		
	4	Стилистика	3		

	5	Повторение и систематизация изученного	3		
	6	Итого	35		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 11 класса

Программы разработаны на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 (Приказ №109 от 29 августа 2023г.) в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования, которая составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Предмет «Математика»

Место курса « Математика» в учебном плане

11 класс Алгебра-136 часов (4 часа в неделю)

Геометрия-68 часов(2 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	Алгебра и начала математического анализа. Рабочая программа к учебнику С.М. Никольского. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни/ сост. Геометрия 10-11. Л.С. Атанасян и др. Издательство «Просвещение»

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11	Методические рекомендации. М.К. Потапов и др. Дидактические материалы. М.К. Потапов и др. Контрольные работы. М.А. Иченская и др. Дидактические материалы. Б.Г. Зив и др.

Тематическое планирование Математика-11

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Функции, производные, интегралы	60	4
2	Уравнения, неравенства, системы	57	3
	Итоговое повторение	19	1
	Итого	136	8

ГЕОМЕТРИЯ-11

6	Цилиндр, конус, шар	16	1+1(зачёт)
7	Объёмы тел	17	1+1(зачёт)
4	Векторы в пространстве	6	1(зачёт)
5	Метод координат в пространстве	15	1+1(зачёт)
	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии	14	
	Итого	68	7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (ФГОС)

Предмет «География»

Программа разработана на основе основной образовательной программы основного среднего образования МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии с:

Федеральной рабочей программой среднего общего образования. География (для 10-11 классов образовательных организаций) (базовый уровень) Москва 2022 г.

Место курса «География» в учебном плане
в 11 классе 35 ч. (1 час в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни, Москва Просвещение, 2020.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. Мой тренажер. 10 - 11класс. Пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2021. География. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. — М.: Просвещение, 2018. Д.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов. География. 10 – 11 класс. «Конструктор текущего контроля». Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2009.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во практ. работ
10	1	Человек и ресурсы Земли	10	3
	2	Политическая карта мира	5	1
	3	География населения	5	3
	4	География культуры, религий, цивилизаций	5	1
	5	География мировой экономики	8	2
	6	Резерв	2	
		Итого	35	10
11	1	Региональная география	2	
		Регионы и страны мира	24+3	
	2	<i>Англоязычная Америка</i>	4	1
	3	<i>Латинская Америка</i>	3	1
	4	<i>Западная Европа</i>	6	3
	5	<i>Центрально – Восточная Европа</i>	3	1
	6	<i>Зарубежная Азия</i>	4	2
	7	<i>Юго – Восточная и Южная Азия</i>	2	
	8	<i>Юго – Западная Азия и Северная Африка</i>	1	1
	9	<i>Тропическая Африка и ЮАР</i>	1	1
10	<i>Австралия и Океания</i>	3	1	

		Глобальные проблемы человечества	5	1
		Повторение	1	
		<i>Итого</i>	35	12

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс. ФГОС 2023-2024 уч.год

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 11 класс. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.М. Радецкий — М.: Просвещение УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс М.: Просвещение 2019 . Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-11 классы М.: Просвещение 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ) 11 класс – 1 часа в неделю, 34 часов в год

Данный курс предусматривает **цель**:

- **Освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.
- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
- **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- **Применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих **задач**:

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.
- подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.
- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Отличительной особенностью данной программы является использование проектной методики, связанной с реализацией междисциплинарной образовательной программы формирования проектно – исследовательских компетенций. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является широкое использование метода проектов и системно – деятельностного подхода, ТРИЗ и РКМ технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.
- получения знаний по другим учебным предметам.
- бережного и сознательного отношения к себе, окружающим, природе;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально – культурных ситуациях общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс. ФГОС 2023-2024 уч.год

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 11 класс. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.М. Радецкий — М.: Просвещение УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс М.: Просвещение 2019 . Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-11 классы М.: Просвещение 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ) 11 класс – 1 часа в неделю, 34 часов в год

Данный курс предусматривает **цель**:

- **Освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.
- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
- **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- **Применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих **задач**:

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.
- подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.
- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Отличительной особенностью данной программы является использование проектной методики, связанной с реализацией междисциплинарной образовательной программы формирования проектно – исследовательских компетенций. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является широкое использование метода проектов и системно – деятельностного подхода, ТРИЗ и РКМ технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.
- получения знаний по другим учебным предметам.
- бережного и сознательного отношения к себе, окружающим, природе;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально – культурных ситуациях общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 11 КЛАССА (ФГОС)

Предмет «Немецкий язык»

Программа разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 (приказ №24 от 30.08.19г.) в соответствии с авторской программой:

– Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10–11 классы – автор М. А. Лытаева; Москва, «Просвещение», 2017

-

Место курса «Немецкий язык» в учебном плане
в 11 классе 105 ч. (3 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В.Гутброд Вундеркинды плюс Немецкий язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни Москва «Просвещение» 2020

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11	М. А. Лытаева Немецкий язык Книга для учителя 11 класс Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 11 класс М.А.Лытаева, А.М.Ионова Пособие для общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2019 Аудио приложение.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во контрольных работ
10 класс	1	Отпуск и каникулы.	9+1	
	2	Школа и школьная жизнь.	8+1+ (4 егэ)	
	3	Моя семья и я.	8+1	
	4	Мир книг.	7+1+ (4 егэ)	
	5	Научно-технический прогресс.	8+1	

	6	Изменения климата и его последствия.	7+1+ (4 егэ)	
	7	Германия: тогда и сегодня.	9+1	
	8	Цифровые средства.	7+1+ (4 егэ)	
	9	Свободное время с пользой.	8+1	
	10	Подготовка к ЕГЭ	8+1	
	11	Резервные уроки	10	
		Итого	105	
11	1	Культурные путешествия.	9+1	
	2	Международные проекты.	8+1+ (4 егэ)	
	3	Искусство.	8+1	
	4	Любовь и дружба.	7+1+ (4 егэ)	
	5	Здоровый образ жизни.	8+1	
	6	Мода и красота.	7+1+ (4 егэ)	
	7	Деньги и общество потребления.	9+1	
	8	Выбор профессии.	7+1+ (4 егэ)	
	9	Ключевые компетенции — залог успеха.	8+1	
	10	Подготовка к егэ	9	
		Итого	105	

Аннотация к РП ОБЖ ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избежать, при необходимости безопасно действовать».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

РЭШ, Библиотека ЦОК, <https://m.edsoo.ru/f5eac8c2>

Аннотации к рабочим программам по физической культуре 10,11 класс (базовый уровень)
2023-2024 учебный год
10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») (далее соответственно – программа по физической культуре, физическая культура) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по физической культуре.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по физической культуре включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о

физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

127.5.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 136 часа: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

11 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

- личностные, предметные, метапредметные результаты освоения;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по физической культуре для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на основе программы для общеобразовательных учреждений Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2017 Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Физическая культура. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- и др.– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 256 с.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации

трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, подготовкой к дальнейшему обучению и трудовой деятельности

Образовательный процесс по физической культуре в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта (гандбол, футбол, баскетбол, волейбол);
- закрепление знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- совершенствование навыков и умений в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание чувства патриотизма и других положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- создание ВФСК «ГТО» в целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения.

Рабочая программа разработана из расчета 68 часов в 10 классе (2 час в неделю) и 66 часов в 11 классе (2 час в неделю)

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения по физической культуре (базовый уровень)

Содержание учебного курса «Физическая культура» (базовый уровень)

Содержание курса

История и современное развитие физической культуры
Современное представление о физической культуре (основные понятия)
Физическая культура человека
Способы двигательной (физкультурной) деятельности
Оценка эффективности занятий физической культурой

Практическая часть

Баскетбол
Волейбол
Футбол.
Гимнастика с элементами акробатики
Легкая атлетика
Лыжная подготовка

Для достижения планируемых результатов программы по физической культуре имеется необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по биологии.

Место курса «Биология» в учебном плане

11 класс- 35 часов (1 ч. в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	Биология 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. В.В. Пасечник Москва «Просвещение» 2020

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11	- В.В. Пасечник , Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова Биология Поурочные разработки 10-11 классы Москва «Просвещение» 2017

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Количество лабораторных работ
11	1	Организменный уровень	10	
	2	Популяционно-видовой уровень	8	1
	3	Экосистемный уровень	8	2
	4	Биосферный уровень	9	1
		Итого		35

Аннотация к рабочей программе по истории

Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение 2022 г.

Место курса «История» в учебном плане

11 класс- 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история 1946-нач.21 в. 11класс» под ред. А.О Чубарьяна М.2022 А.В. Торкунов «История России 1946-нач.21в., Москва «Просвещение» 2022

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11.	- П. А. Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 11 класс 3-е издание М.; Просвещение, 2022.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Предметная линия Л.Н. Боголюбова. Рабочие программа. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение. 2022.

Место курса «Обществознание» в учебном плане

11 класс- 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
11	Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение. 2022.

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
11	- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» ч. 2. Москва. «Просвещение» 2020г. «Обществознание. Поурочные разработки». 11 класс. Под ред Боголюбова. Москва. «Просвещение». 2022 г. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. Школьный словарь по обществознанию. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова.

Предмет «Астрономия»

Рабочая программа по физике для основной школы разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии: **1. Страут, Е. К.** Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018. — 11 с. **2. Страут, Е. К.** Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. — 39 с.

Место курса «физика» в учебном плане

в 10 классе - 18 часов (1 час в неделю во II полугодии)

в 11 классе - 17 часов (1 час в неделю в I полугодии)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут.-5-е изд., пересмотр.-М.: Дрофа, 2018

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10-11	Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М. А. Кунаш. — М. : Дрофа, 2018. — 217, [7] с. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2013. — 29, [3] с. Гомулина Н.Н Астрономия: Проверочные и контрольные работы. 11 кл.: учеб. пособие/Н.Н.Гомулина. – М.: Дрофа, 2018.

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов	Количество часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ	Кол-во проверочных работ
10	1	Астрономия, ее значение и связь с другими науками.	2			
	2	Практические основы астрономии.	5		1	
	3	Строение Солнечной Системы.	7	1	1	
	4	Природа тел Солнечной Системы.	4			
11		Всего	18	1	2	
		Природа тел Солнечной Системы.	4	1	1	
	5	Солнце и звезды.	6 ч		1	1
	6	Строение и эволюция Вселенной.	5 ч			
	7	Жизнь и разум во Вселенной.	2 ч			
		Всего	17	1	2	1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ (ФГОС)

Предмет «Физика»

Рабочая программа по физике для основной школы разработана на основе ООП СОО МБОУ ЛСОШ №1 в соответствии: Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл.уровни/ А.В.Шаталина.- 2-е изд.- М.: Просвещение,2018

Место курса «физика» в учебном плане

в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

Для реализации данной программы используются учебники:

Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
10	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень и углубл. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой, -7е изд. - М.: Просвещение, 2020. (Классический курс)
11	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень и углубл. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин под ред. Н.А.Парфентьевой, -7е изд. - М.: Просвещение, 2019. (Классический курс)

Методические пособия и оценочные материалы

Класс	Методические и оценочные материалы
10	<p>Физика. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. (Классический курс).</p> <p>Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./Е.С.Ерюткин,С.Г.Ерюткина.-М.: Просвещение, 2021 (Классический курс)</p> <p>Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 классы Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Базовый уровень 7-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение» 2017</p> <p>Парфентьева Н.А. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.3-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p>
11	<p>Физика. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. (Классический курс).</p> <p>Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./Е.С.Ерюткин,С.Г.Ерюткина.-М.: Просвещение, 2020 (Классический курс)</p> <p>Н.А. Парфентьева Сборник задач по физике 10-11 классы Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений Базовый уровень 7-е издание, переработанное и дополненное. Москва «Просвещение» 2017</p> <p>Парфентьева Н.А. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.3-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p>

Тематическое планирование

Класс	№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
10	1	Введение. Физика и естественно - научный метод познания природы.	1		
	2	Кинематика	7	1	1

	3	Динамика и силы в механике	10	2	1
	4	Законы сохранения в механике	9	1	1
	5	Статика	3	1	
	6	Основы гидромеханики	2		
	7	Основы МКТ	3		
	8	Уравнения состояния газа	4	1	
	9	Взаимные превращения жидкостей и газов	1		
	10	Жидкости	1		
	11	Твердые тела	1		
	12	Основы термодинамики	7		1
	13	Электростатика	6		
	14	Законы постоянного электрического тока	6	2	1
	15	Электрический ток в различных средах	5		
	16	Резерв	2		
	ИТОГО		68	9	5
11	1	(Основы электродинамики продолжение).	9	2	1
		Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	5 4		
	2	Колебания и волны	16	1	1
		Механические колебания Электромагнитные колебания Механические волны Электромагнитные волны	3 6 3 4		
	3	Оптика	13	3	1
		Световые волны. Геометрическая и волновая оптика. Излучения и спектры	11 2		
	4	Основы специальной теории относительности	3		
	5	Квантовая физика	17	3	1
		Кванты света. Фотоэффект. Атомная физика. Физика атомного ядра. Элементарные частицы.	5 3 7 2		
	6	Астрономия.	5	1	
		Солнечная система Солнце и звезды Строение Вселенной (1 ч)	2 2 1		
	7	Повторение	5		
		ИТОГО	68	10	4