

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края Управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
школьным МО  
*Людмила Пашотина* Пашотина Л.В.  
Протокол № 1  
от 18.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы  
*О.А. Мухина* Мухина О.А.  
Приказ № 104 от 18.08.23 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Профессиональные педагогические пробы»  
7 класс  
на 2023 – 2024 учебный год**

Уровень образования: 5-9 класс

Составитель: учитель русского языка и литературы

Пашотина Людмила Владимировна

Леньки 2023

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Лист внесения изменений

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» состоит из программ профессиональных проб профессий педагогической направленности по трем направлениям: «учитель» и «педагог дополнительного образования», «воспитатель детского сада». Программа внеурочной деятельности «Профессиональные педагогические пробы» предназначена для обучающихся 7 классов, имеющих склонность к педагогическим профессиям по результатам диагностических исследований, и проявляющих интерес к данным профессиям. Общий объем учебного времени – 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: актуализация процесса профессионального самоопределения, выявление индивидуальных возможностей и способностей школьников к работе с детьми.

Задачи:

- передача обучающимся сведений о сфере профессиональной деятельности «человек-человек»;
- формирование интереса к педагогической деятельности и начальных знаний и умений, необходимых при работе с детьми.

#### **Программы профессиональных проб профессий педагогической направленности.**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Вводное занятие	<b>1</b>
<b>2</b>	Программа профессиональных проб «Учитель»	<b>17</b>
<b>3</b>	Программа профессиональных проб «Педагог дополнительного образования»	<b>9</b>
<b>4</b>	Программа профессиональных проб «Воспитатель детского сада»	<b>6</b>
<b>5</b>	Подводим итоги	<b>1</b>
	Всего	<b>34</b>

#### **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «УЧИТЕЛЬ» (17 часов)**

Программа профессиональной пробы «Учитель» разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии, возрастными особенностями обучающихся подросткового возраста. Программа предназначена для обучающихся 7 классов. Объем учебного времени – 17 часов.

#### **Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Учитель»**

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные:***

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности; - преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки
- формирование исследовательских навыков при изучении личных способностей и профессиональных интересов, а так же изучение различных профессий

##### ***Познавательные:***

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;
- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками

##### ***Коммуникативные:***

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Содержание программы профессиональной пробы «Учитель»**

**Подготовительный этап.** Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания. Составление формулы профессий. Специальная диагностика профессионально важных качеств

**Диагностический этап.** Диагностика общих и специальных профессионально важных качеств, изучение индивидуальных и личностных особенностей; выявление профессиональных интересов и склонностей.

**Практический этап.** Знакомство с содержанием деятельности учителя в процессе наблюдения за ходом уроков. Получение представления о необходимой документации учителя. Планирование и проведение фрагмента урока в начальной школе. Решение педагогических ситуаций. Первоначальное представление о методической работе педагога.

**Рефлексивно-коррекционный этап.** Самооценка выполнения профессиональной пробы. Составление профессиограммы.

### **Тематический план прохождения профессиональной пробы «Учитель».**

№ п/п	Тема	Количество часов		Виды деятельности
		теория	практика	
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Введение в профессию, общие сведения о профессии, медицинские	1	1	Лекция. Беседа. Практическое

	противопоказания. Основные направления в работе педагога.			занятие.
2	Знакомство с содержанием деятельности педагога. Профессиональный стандарт		1	Лекция. Беседа. Практическое занятие.
<b>Диагностический этап</b>				
3	Диагностика профессиональных интересов. Карта интересов (А.Е.Голомшток). Формула профессии (модификация методики Н.С.Пряжникова) Профориентационный тест Л. Йовайши		1	Диагностика.
4	Диагностика личностных качеств. Тест Г.Айзенка на определение типа темперамента. Методика ценностных ориентаций Рокича		1	Практическое занятие.
5	Анализ результатов проведенных диагностик.		1	Практическое занятие.
<b>Практический этап</b>				
6	Методы и приемы в педагогической деятельности.	1	1	Лекция. Практическое занятие.
7	Планирование учебного процесса (тематическое, поурочное планирование, программы курсов и т.п)	1	1	Лекция. Практическое занятие.
8	Просмотр видефрагментов уроков. Анализ деятельности учителя на уроке		1	Практическое занятие.
9	Планирование урока в начальной школе		1	Практическое занятие.
10	Анализ проведенного урока		1	Практическое занятие.
11	Моделирование нестандартных ситуаций на уроке. Решение кейсов		1	Практическое занятие.
12	Деловая игра «Педагогическое совещание»		1	Практическое занятие.
<b>Рефлексивно-коррекционный этап</b>				
13	Профессионально значимые качества педагога. Имидж современного педагога	1		Лекция
14	Составление профессиограммы профессии «учитель» (предмет — по выбору)		1	Практическое занятие.
		<b>4</b>	<b>13</b>	

	<b>Итого</b>	<b>17</b>	
--	--------------	-----------	--

### **Предполагаемые результаты прохождения профессиональной пробы**

По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся должны знать:

- содержание, характер труда учителя, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам педагога;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- методы и приемы педагогической деятельности;
- основную документацию педагога;
- направления методической работы.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие действия по применению педагогических методов и приемов;
- составлять план-конспект урока;
- анализировать педагогические действия на уроке;
- решать педагогические ситуации;
- соблюдать этический кодекс педагога;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

### **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Программа профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования» разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии, возрастными особенностями обучающихся подросткового возраста. Программа предназначена для обучающихся 7 классов. Объем учебного времени – 9 часов.

#### **Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования»**

*Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

*Метапредметные результаты:*

#### **Регулятивные УУД**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- умение ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- умение устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- умение делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

### **Содержание программы профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования»**

#### **Подготовительный этап.**

Введение в профессию, общие сведения о профессии, медицинские противопоказания. Основные направления в работе педагога дополнительного образования.

**Практический этап.** Моделирование элементов педагогической деятельности. Методы и приемы преподавания. Планирование учебных занятий. Деятельность педагога на занятии. Сильные стороны и отношение к другому человеку как показатель проявления различных типов темперамента.

#### **Рефлексивно-коррекционный этап.**

Изучение профессионально значимых качеств современного педагога и соотношение их с индивидуальными возможностями каждого участника проб.

### **Тематический план прохождения профессиональной пробы «Педагог дополнительного образования».**

№ п/п	Тема	Количество часов		Виды деятельности
		теория	практика	
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Введение в профессию, общие сведения о профессии, медицинские противопоказания. Основные направления в работе педагога дополнительного образования.	1	1	Лекция. Беседа. Практическое занятие.
2	Знакомство с содержанием деятельности педагога в процессе наблюдения за ходом занятий		1	Практическое занятие.
<b>Практический этап</b>				
3	Методы и приемы преподавания. Планирование занятия	1	1	Лекция. Беседа. Практическое

	кружка. Разработка занятия кружка с использованием различных методов и приемов преподавания			занятие.
4	Проведение занятия кружка в начальной школе. Анализ проведенного занятия		1	Практическое занятие.
5	Просмотр видеофрагментов занятий кружка. Решение кейсов		1	Практическое занятие.
6	Деловая игра «Проблемная ситуация»		1	Практическое занятие.
<b>Рефлексивно-коррекционный этап</b>				
7	Изучение профессионально значимых качеств современного педагога и соотношение их с индивидуальными возможностями каждого участника проб. Составление профессиограммы профессии «Педагог дополнительного образования»	1		Диагностика.
		3	6	
	<b>Итого</b>		<b>9</b>	

### **Предполагаемые результаты прохождения профессиональной пробы**

По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся должны знать:

- содержание, характер труда педагога дополнительного образования, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- основной инструментарий педагога дополнительного образования, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие действия, пользоваться педагогическим инструментарием при планировании и проведении кружковой работы;
- соблюдать этический кодекс педагога;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

### **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

Программа профессиональной пробы «Воспитатель детского сада» разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии, возрастными особенностями обучающихся подросткового возраста. Программа предназначена для обучающихся 7 классов. Объем учебного времени – 6 часов.

Планируемые результаты освоения программы профессиональной пробы «Воспитатель детского сада»

*Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах и сообществах;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего дошкольного возраста, взрослыми в процессе деятельности;
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Метапредметные* результаты включают универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями.

**Регулятивные** действия, обеспечивающие

- овладение навыками организации своей деятельности: постановки целей, планирования, самоконтроля, достижения и оценки результатов своего профессионального самоопределения;
- формирование внутренней мотивации к профессиональной деятельности;
- преодоление возможных психологических ограничений учащихся при поиске профессии, повышение их самооценки.

**Познавательные** действия:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и синтеза полученной информации;
- совершенствование навыков работы с различными информационными источниками .

**Коммуникативные** действия обеспечивают

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Содержание программы профессиональной пробы «Воспитатель детского сада»**

- 1. Подготовительный этап.** Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания. Составление формулы профессий. Специальная диагностика профессионально важных качеств
- 2. Практический этап.** Рассказы и сказки, значение творчества в решении педагогических задач. Решение педагогических ситуаций. Деловая игра «Проблемная ситуация». Просмотр видеозанятий в младшей и подготовительных группах детского сада с последующим анализом. Составление плана детского праздника. Составление сценария детского праздника по разработанному плану
- 3. Рефлексивно-коррекционный этап.** Самооценка выполнения профессиональной пробы. Составление профиограммы.

**Тематический план прохождения профессиональной пробы «Воспитатель детского сада»**

№ п/п	Тема	Количество часов		Виды деятельности
		теория	практика	
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания. Составление формулы	1		Лекция. Беседа.

	профессии. Диагностика профессионально важных качеств воспитателя детского сада			
<b>Практический этап</b>				
<b>3</b>	Рассказы и сказки. Значение творчества в решении педагогических задач. Решение педагогических ситуаций.		1	Лекция. Беседа. Практическое занятие.
<b>4</b>	Просмотр видеофрагментов занятий в младшей группе детского сада. Анализ видеозанятия. Просмотр видеофрагментов занятий в подготовительной группе детского сада. Анализ видеозанятия.		1	Практическое занятие.
<b>5</b>	Составление плана детского праздника (по запросу ДОУ) Составление сценария детского праздника по разработанному плану		1	Практическое занятие.
<b>6</b>	Деловая игра «Психолого-педагогический семинар» в детском саду		1	Практическое занятие.
<b>Рефлексивно-коррекционный этап</b>				
<b>7</b>	Самооценка выполнения профессиональной пробы.(рефлексивный дневник) . Составление профессиограммы «воспитатель детского сада»	1		Диагностика.
		<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	

### **Предполагаемые результаты прохождения профессиональной пробы.**

По итогам выполнения профессиональных проб обучающиеся должны знать:

- содержание, характер труда воспитателя детского сада, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам педагога;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- основные техники и приемы работы воспитателя детского сада;
- возрастные различия воспитанников младшей и подготовительной группы;
- основные аспекты методической работы воспитателя детского сада

Обучающийся должен уметь:

- составлять план и сценарий детского праздника;
- соблюдать этический кодекс воспитателя детского сада;
- разрешать простые педагогические ситуации
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

### **Лист внесения изменений**

**«Профессиональные педагогические пробы» - 7 класс**

№ п/п	№ урока	Дата проведения	Фактическая дата	Причина	Обоснование (дата,
-------	---------	-----------------	------------------	---------	--------------------

		по плану	проведения урока		№ приказа)

Выполнение программы 2023-2024 уч.г

ФИО учителя: Пашотина Л.В.

Предмет: «Профессиональные педагогические пробы»

Класс(ы): 7

Период	По плану	Фактически	Отставание	Причина	Способ устранения отставания
I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					
год					